



## Francés a1

**Sku:** 0467\_V2

**Horas:** 80

**Formato:** HTML

## OBJETIVOS

- Comprender el sentido general, los puntos principales e información de textos orales, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.), articulados a una velocidad normal, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Estos textos versarán de temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público.
- Producir textos orales, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro. Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.
- Comprender el sentido, las partes e información de textos con un registro formal o neutro y vocabulario en su mayor parte frecuente.
- Escribir textos en un registro neutro o formal, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales. Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

## CONTENIDOS

### Ud1. On commence à parler français. Empezamos a hablar en francés

#### 1.1. Se familiariser avec les sons français et l'alphabet

1.2. Premiers mots français

1.3. Premières réflexions lexicales. phonologiques et grammaticales portfolio

## **Ud2. Parlons français. Présentons-nous. Hablamos francés. Nos presentamos**

2.1. Compréhension orale

2.2. Compréhension écrite

2.3. Expression orale

2.4. Interaction orale

2.5. Expression écrite

2.6. Réflexions lexicales. phonologiques et grammaticales portfolio

## **Ud3. Les nationalités.on se présente. On se salue. Nos saludamos entre las distintas nacionalidades.**

3.1. Compréhension orale

3.2. Compréhension écrite

3.3. Expression orale

3.4. Interaction orale

3.5. Expression écrite

3.6. Réflexions lexicales. phonologiques et grammaticales portfolio

## **Ud4. C'est quand? Aprendemos a situarnos en el tiempo**

4.1. Compréhension orale

4.2. Compréhension écrite

4.3. Expression orale

4.4. Interaction orale

4.5. Expression écrite

4.6. Réflexions lexicales. phonologiques et grammaticales portfolio

#### **Ud5. La classe. Sa description. Ses meubles. Nuestra clase y su descripción**

5.1. Compréhension orale

5.2. Compréhension écrite

5.3. Expression orale

5.4. Interaction orale

5.5. Expression écrite

5.6. Réflexions lexicales. phonologiques et grammaticales portfolio

#### **Ud6. Au bureau. Au travail. En la oficina. en el trabajo.**

6.1. Compréhension orale

6.2. Compréhension écrite

6.3. Expression orale

6.4. Interaction orale

6.5. Expression écrite

6.6. Réflexions lexicales. phonologiques et grammaticales portfolio

#### **Ud7. La maison. La famille. Les numéros. La casa. la familia. los números**

7.1. Compréhension orale

7.2. Compréhension écrite

7.3. Expression orale

7.4. Interaction orale

7.5. Expression écrite

7.6. Réflexions lexicales. phonologiques et grammaticales portfolio

## **Ud8. Le lieu de travail. El lugar de trabajo**

8.1. Compréhension orale

8.2. Compréhension écrite

8.3. Expression orale

8.4. Interaction orale

8.5. Expression écrite

8.6. Réflexions lexicales. phonologiques et grammaticales portfolio

## **Ud9. Nous avons une famille. On s'habille comment-enemos una familia. ¿cómo nos vestimos?**

9.1. Compréhension orale

9.2. Compréhension écrite

9.3. Expression orale

9.4. Interaction orale

9.5. Expression écrite

9.6. Réflexions lexicales. phonologiques et grammaticales portfolio

## **Ud10. On se décrit. Nos describimos**

10.1. Compréhension orale

10.2. Compréhension écrite

10.3. Expression orale

10.4. Interaction orale

10.5. Expression écrite

10.6. Réflexions lexicales. phonologiques et grammaticales portfolio

## **Ud11. Quel temps fait-il. La météo. Qué tiempo hace**

11.1. Compréhension orale

11.2. Compréhension écrite

11.3. Expression orale

11.4. Interaction orale

11.5. Expression écrite

11.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

## **Ud12. Les activités quotidiennes. Las actividades cotidianas.**

12.1. Compréhension orale

12.2. Compréhension écrite

12.3. Expression orale

12.4. Interaction orale

12.5. Expression écrite

12.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

## **Ud13. Nous allons faire des courses. Vamos de compras**

13.1. Compréhension orale

13.2. Compréhension écrite

13.3. Expression orale

13.4. Interaction orale

13.5. Expression écrite

13.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

## **Ud14. Nos actions au passé. Nuestros hechos en el pasado**

14.1. Compréhension orale

14.2. Compréhension écrite

14.3. Expression orale

14.4. Interaction orale

14.5. Expression écrite

14.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

### **Ud15. Faire le bilan. Hacemos balance**

15.1. Compréhension orale

15.2. Compréhension écrite

15.3. Expression orale

15.4. Interaction orale

15.5. Expression écrite

15.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales