



# Programación didáctica de acciones formativas para el empleo

**Sku:** MF1442\_3\_V2

**Horas:** 60

## OBJETIVOS

Una vez finalizado el Módulo el alumno será capaz de Programar acciones formativas para el empleo adecuándolas a las características y condiciones de la formación al perfil de los destinatarios y a la realidad laboral, En concreto el alumno será capaz de: Programar acciones formativas para el empleo adecuándolas a las características y condiciones de la formación al perfil de los destinatarios y a la realidad laboral, Analizar la normativa sobre la formación profesional para el empleo en sus diferentes modalidades de impartición identificando sus características y colectivos destinatarios, Establecer pautas de coordinación metodológica adaptada a la modalidad formativa de la acción a impartir, Elaborar la programación didáctica de una acción formativa en función de la modalidad de impartición y de las características de los destinatarios, Elaborar la programación temporalizada del desarrollo de las unidades didácticas programadas secuenciar contenidos y actividades,

## CONTENIDOS

Tema 1. Estructura de la Formación Profesional 1.1. Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catálogo Nacional de Cualificaciones y formación modular niveles de cualificación 1.2. Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos. Características destinatarios y duración 1.3. Subsistema de la Formación Profesional para el empleo. Características y destinatarios 1.4. Programas formativos: estructura del programa 1.5. Proyectos formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura y características Tema 2. Certificados de Profesionalidad 2.1. Certificado de profesionalidad y vías de adquisición. Estructura del certificado de profesionalidad: perfil profesional/referente ocupacional formación del certificado/referente formativo prescripciones de los formadores y requisitos mínimos de espacio instalaciones y equipamiento. Formación profesional y en línea 2.2. Programación didáctica vinculada a Certificación Profesional Tema 3. Elaboración de la programación didáctica de una acción formativa para el empleo 3.1. La formación por competencias 3.2. Características generales de la programación de acciones formativas 3.3. Objetivos: definición funciones clasificación formulación y normas de redacción 3.4. Los contenidos

formativos: conceptuales procedimentales y actitudinales. Normas de redacción. Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación 3.5. Secuenciación. Actualización y aplicabilidad 3.6. Las actividades: tipología estructura criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo 3.7. Metodología: métodos y técnicas didácticas 3.8. Características metodológicas de las modalidades de impartición de los certificados de profesionalidad 3.9. Recursos pedagógicos. Relación de recursos instalaciones bibliografía anexos: características y descripción 3.10. Criterios de evaluación: tipos momento instrumentos ponderaciones 3.11. Observaciones para la revisión actualización y mejora de la programación Tema 4. Elaboración de la programación temporalizada de la acción formativa 4.1. La temporalización diaria 4.2. Secuenciación de contenidos y concreción de actividades 4.3. Elaboración de la Guía para las acciones formativas para la modalidad de impartición formativa en línea