



Actividades De Educación En El Tiempo Libre Infantil Y Juvenil

Sku: MF1866_2_V2

Horas: 60

OBJETIVOS

Una vez finalizado el Módulo el alumno será capaz de organizar dinamizar y evaluar actividades en el tiempo libre educativo infantil y juvenil. En concreto el alumno será capaz de:

- Analizar el concepto de tiempo libre educativo y su evolución dentro del marco general de la educación y sociedad.
- Identificar los conceptos educativos y los agentes intervinientes en la socialización que generan educación integral para la infancia y juventud.
- Diferenciar los marcos de referencia atribuibles a la intervención en el tiempo libre infantil y juvenil.
- Elaborar actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil.
- Determinar la secuencia de acciones que se precisan para desarrollar un proyecto conforme a la educación en el tiempo libre.
- Aplicar técnicas de evaluación de actividades educativas a contextos de tiempo libre.
- Estimar la función del/a monitor/a como modelo transmisor de hábitos de salud.

CONTENIDOS

Tema 1. Aplicación de los fundamentos de la educación en el tiempo libre infantil y juvenil 1.1. Usos y funciones del tiempo libre en la sociedad actual 1.2. Aplicación del marco legislativo correspondiente a las actividades de tiempo libre infantil y juvenil **Tema 2. Aplicación de procesos educativos y socializadores en la infancia y la juventud** 2.1. Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos (educación formal no formal informal integral: objetivos métodos contextos etc 2.2. Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores: familia grupos de iguales (grupos informales) escuela barrio medios de comunicación organizaciones/asociaciones (grupos formales) otros 2.3. Aplicación del proceso de socialización en la infancia adolescencia y juventud 2.4. Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora 2.5. Valoración y métodos de participación en el tiempo libre educativo **Tema 3. Elaboración de proyectos en las actividades de inter-vención en el tiempo libre infantil y juvenil** 3.1.

Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre 3.2. Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil **Tema 4. Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil** 4.1. Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades dentro del proyecto educativo de tiempo libre 4.2. Descripción temporalización y ritmo de las actividades de tiempo libre infantil y juvenil **Tema 5. Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre** 5.1. Procedimientos para la identificación de los aspectos o ámbitos de la evaluación de actividades: objetivos actividades instalaciones y materiales y recursos ambiente grupal uso de espacios y tiempos actuación de los monitores etc 5.2. Metodología y fases que participan en la evaluación: definición de indicadores y agentes que participan en la evaluación 5.3. Redacción de la memoria de actividades: estructura características propuestas de mejora y de futuras acciones **Tema 6. Estrategias y métodos de educación para la salud** 6.1. Conceptos básicos de educación para la salud. Aplicación de hábitos de vida saludable (HVS) 6.2. Análisis de responsabilidades del monitor en la educación para la salud 6.3. Planificación de recursos y métodos de prevención de conductas de riesgo 6.4. Métodos para la promoción y fomento de los hábitos de vida saludable (HVS).