



Contextualización del tiempo libre infantil y juvenil en el entorno social

Sku: UF1947_V2

Horas: 50

OBJETIVOS

Analizar el concepto de tiempo libre educativo, su evolución histórica dentro del marco general de la educación y diversidad de modelos actuales, incorporándolo al proyecto, Identificar los conceptos en torno a la educación, socialización y participación aplicables en el marco de la educación en valores en el tiempo libre, Definir el marco de referencia de una intervención educativa en el tiempo libre ubicado en un proyecto,

CONTENIDOS

Tema 1. Aplicación del concepto de tiempo libre en distintos entornos infantiles y juveniles.

1.1 Evolución de las políticas de juventud y su relación con el tiempo libre en los ámbitos europeo, nacional y autonómico. Etapas y características de la evolución histórica del tiempo libre.

1.2 Aplicación de los conceptos básicos de referencia.

1.3 Proceso de análisis del marco psicosociológico del tiempo libre.

1.4 Proceso de caracterización de los agentes intervinientes en el tiempo libre infantil y juvenil.

Tema 2. Aplicación de estrategias educativas en el tiempo libre.

2.1 Proceso de definición de estrategias educativas en el tiempo libre.

2.2 Aplicación de la educación en valores en el proyecto de tiempo libre.

2.3 Procesos de intervención grupal.

Tema 3. Diseño de proyectos de tiempo libre educativo infantil y juvenil.

3.1 Sistematización de la estructura básica de un proyecto educativo y su aplicación en las actividades diarias de un grupo.

3.2 Aplicación de las características y elementos de un ideario educativo de una institución en una intervención en el tiempo libre.

3.3 Desarrollo del marco de referencia del proyecto.

3.4 Identificación de las funciones básicas del personal monitor y del responsable de la

actividad.