



## SSCE001PO. Teleformación para docentes.

**Sku:** 13014IN

**Horas:** 50

### OBJETIVOS

- Conocer las bases, características, fundamentos y evolución de la formación *e-Learning*.
- Comprender cómo se desarrollan los procesos de aprendizaje en *e-Learning*.
- Seleccionar la modalidad formativa más adecuada a cada circunstancia, analizando las variables que intervienen.
- Conocer los elementos que conforman un sistema de *e-Learning*.
- Identificar las herramientas disponibles en la plataforma de formación, valorando su utilidad.
- Establecer las características que debe tener el contenido formativo en modalidad *e-Learning*.
- Ofrecer los servicios necesarios para paliar y solventar las necesidades formativas detectadas.
- Desarrollar las capacidades y competencias necesarias para tutorizar acciones formativas en modalidad *e-Learning*.
- Desempeñar los roles y funciones propias del personal docente en la formación online.
- Elaborar un plan de acción tutorial, adaptado a las necesidades del alumnado.
- Diseñar instrumentos de evaluación adecuados para la valoración de los diferentes aspectos del proceso formativo.
- Diseñar actividades adecuadas a las acciones formativas en modalidad *e-Learning*.
- Plantear un caso práctico, de utilidad para la adquisición de conocimientos y habilidades.
- Seleccionar las herramientas de comunicación y colaboración necesarias para un adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer las herramientas de la Web 2.0. y su utilidad en la formación *e-Learning*.
- Comprender la importancia de la comunicación y la interacción en las acciones formativas *e-Learning*.
- Utilizar los recursos pedagógicos disponibles en la web 2.0.
- Seleccionar recursos e imágenes con licencia que permitan su uso.

# CONTENIDOS

**1. INTRODUCCIÓN AL E-LEARNING INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS.** 1.1. Contexto. 1.2. Las TICs en Educación. 1.3. Conceptos básicos. 1.4. Orígenes y evolución. 1.5. Objetivos de un sistema de E-learning. 1.6. Ventajas e inconvenientes del e-Learning. 1.7. Variables que justifican el uso del e-learning. **2. ELEMENTOS QUE CONFORMAN UN SISTEMA DE E-LEARNING. OBJETIVOS GENERALES.** 2.1. Introducción. 2.2. Plataforma tecnológica. 2.3. Contenido multimedia. 2.4. Servicios. **3. LA TELETUTORIZACIÓN. INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS GENERALES.** 3.1. La teletutorización. 3.2. El teletutor. 3.3. La acción tutorial en e-Learning. **4. LA EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN. INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS.** 4.1. Evaluación de la formación. Conceptos generales. 4.2. Evaluación de programas de formación. 4.3. Evaluación del estudiante en modalidad e-Learning. 4.4. Los instrumentos de la evaluación formativa. **5. DISEÑO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES: E-PORTFOLIOS, E-CUESTIONARIOS Y WEBQUEST PRESENTACIÓN.** 5.1. ¿Cómo aprendemos?. 5.2. Diseño de actividades de aprendizaje digitales. 5.3. La WebQuest como modelo de diseño de actividades. 5.4. La evaluación de actividades de aprendizaje digitales. **6. ESPACIOS VIRTUALES PARA EL TRABAJO COLABORATIVO Y LA INTERACCIÓN: FACEBOOK, TWITTER, YOUTUBE, GOOGLE DOCS, OFFICE LIVE. PRESENTACIÓN.** 6.1. Fundamentos del trabajo colaborativo 2.0. 6.2. Las Redes Sociales como espacio virtual colaborativo. 6.3. Otras aplicaciones virtuales para el trabajo colaborativo. **7. BUSCAR, SELECCIONAR E IMPLEMENTAR MATERIALES Y RECURSOS MULTIMEDIA PREEXISTENTES: REPOSITORIOS DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS MULTIMEDIA.** 7.1. ¿Qué entendemos por recursos multimedia?. 7.2. Características de los recursos multimedia. 7.3. Dónde encontrar recursos multimedia. 7.4. ¿Qué son los repositorios de contenidos didácticos multimedia?. 7.5. Ejemplo de repositorios.