



## FCOV23. Competencia matemática - N2

**Sku:** 11490IN

**Horas:** 120

**Formato:** HTML 5

### OBJETIVOS

- Conocer y manejar los elementos matemáticos básicos, números enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, las unidades de medida, los símbolos, los elementos geométricos, etcétera.
- Resolver problemas utilizando adecuadamente los distintos números, las cuatro operaciones elementales, los procedimientos básicos de la proporcionalidad numérica (regla de tres y cálculo de porcentajes) y el lenguaje algebraico para resolver ecuaciones de primer grado.
- Resolver problemas cotidianos sobre unidades monetarias y unidades de medida usuales y calcular longitudes, áreas, volúmenes y ángulos.
- Elaborar e interpretar informaciones estadísticas más usuales e información gráfica sobre la vida cotidiana y los fenómenos sencillos de probabilidad.

### CONTENIDOS

#### **UNIDAD 1. Utilización de los números para la resolución de problemas**

Introducción.

Sistema posicional de numeración decimal.

Números naturales.

Divisibilidad de números naturales.

Números enteros.

Fracciones y decimales en entornos cotidianos.

Porcentajes.

Utilización de la calculadora.

Resumen.

## **UNIDAD 2. Utilización de las medidas para la resolución de problemas**

Introducción.

Unidades monetarias.

El sistema métrico decimal.

Resumen.

## **UNIDAD 3. Aplicación de la geometría en la resolución de problemas**

Introducción.

Elementos básicos de la geometría del plano.

Coordenadas cartesianas.

Polígonos.

La circunferencia y el círculo.

Cuerpos geométricos: prismas y pirámides.

Resolución de problemas geométricos que impliquen la estimación y el cálculo de longitudes, superficies y volúmenes.

Empleo de herramientas informáticas para construir y simular relaciones entre elementos geométricos.

Resumen.

## **UNIDAD 4. Aplicación del álgebra en la resolución de problemas**

Introducción.

Lenguaje algebraico para representar y comunicar situaciones de la vida cotidiana: situaciones de cambio.

Ecuaciones de primer grado con una incógnita.

Resumen

## **UNIDAD 5. Aplicación del análisis de datos, la estadística y la probabilidad en la resolución de problemas**

Introducción.

Recogida de datos provenientes de diferentes fuentes de información en tablas de valores.

Técnicas elementales de recogida de datos (encuesta, observación y medición).

Tablas de doble entrada y tablas de frecuencia.

Representación gráfica de los datos. Formas de representar la información: tipos de gráficos estadísticos (diagrama de barras,

pictograma, polígono de frecuencias y diagrama de sectores).

Obtención y utilización de información para la realización de gráficos y tablas de datos relativos a objetos, fenómenos y situaciones del entorno.

Medidas de centralización: media aritmética, moda, mediana y rango.

Valoración de la importancia de analizar críticamente las informaciones que se presentan a través de gráficos estadísticos.

Carácter aleatorio de algunas experiencias.

Presencia del azar en la vida cotidiana. Estimación del grado de probabilidad de un suceso.

Formulación y comprobación a nivel intuitivo de conjeturas sobre el comportamiento de fenómenos aleatorios sencillos.

Resumen.