



Impartición de acciones formativas para el empleo. UF1645

Sku: 43889IN

Horas: 70

Formato: HTML 5

OBJETIVOS

- Definir estrategias que faciliten el aprendizaje de adultos, previo a la acción formativa.
- Promover la motivación y la participación activa.
- Usar técnicas de comunicación aplicables y adaptadas a la acción formativa.
- Aplicar las habilidades docentes necesarias para desarrollar la impartición de la acción formativa favoreciendo el proceso de enseñanza–aprendizaje.

CONTENIDOS

1. Aspectos psicopedagógicos del aprendizaje en Formación Profesional para el Empleo 1.1 Introducción 1.2 El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de personas adultas 1.3 La motivación 1.4 La comunicación y el proceso de aprendizaje 1.5 La comunicación a través de las tecnologías de la información: síncrona y asíncrona 1.6 Resumen

2. Dinamización del aprendizaje en el grupo según la modalidad de impartición 2.1 Introducción 2.2 Características distintivas del aprendizaje en grupo. Tipos de grupos 2.3 Fases del desarrollo grupal 2.4 Técnicas de dinamización grupal, situación y objetivos de aprendizaje 2.5 Coordinación y moderación del grupo. Tipo de respuestas ante las actitudes del alumnado. Resolución de conflictos 2.6 Resumen

3. Estrategias metodológicas en la Formación Profesional para el Empleo según la modalidad de impartición 3.1 Introducción 3.2 Métodos de enseñanza 3.3 Principios metodológicos 3.4 Estrategias metodológicas 3.5 Elección de estrategias metodológicas en función de resultados de aprendizaje, grupo de aprendizaje, contenidos, recursos y organización 3.6 Habilidades docentes 3.7 Estilos didácticos 3.8 La sesión formativa 3.9 La simulación docente: técnicas de microenseñanza y realización y valoración de simulaciones 3.10 Utilización del aula virtual 3.11 Resumen