



# Impartición de acciones formativas para el empleo. UF1645

**Sku:** 43889IN

**Horas:** 70

**Formato:** HTML 5

## OBJETIVOS

- Definir estrategias que faciliten el aprendizaje de adultos, previo a la acción formativa.
- Promover la motivación y la participación activa.
- Usar técnicas de comunicación aplicables y adaptadas a la acción formativa.
- Aplicar las habilidades docentes necesarias para desarrollar la impartición de la acción formativa favoreciendo el proceso de enseñanza–aprendizaje.

## CONTENIDOS

**1. Aspectos psicopedagógicos del aprendizaje en Formación Profesional para el Empleo** 1.1 Introducción 1.2 El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de personas adultas 1.3 La motivación 1.4 La comunicación y el proceso de aprendizaje 1.5 La comunicación a través de las tecnologías de la información: síncrona y asíncrona 1.6 Resumen

**2. Dinamización del aprendizaje en el grupo según la modalidad de impartición** 2.1 Introducción 2.2 Características distintivas del aprendizaje en grupo. Tipos de grupos 2.3 Fases del desarrollo grupal 2.4 Técnicas de dinamización grupal, situación y objetivos de aprendizaje 2.5 Coordinación y moderación del grupo. Tipo de respuestas ante las actitudes del alumnado. Resolución de conflictos 2.6 Resumen

**3. Estrategias metodológicas en la Formación Profesional para el Empleo según la modalidad de impartición** 3.1 Introducción 3.2 Métodos de enseñanza 3.3 Principios metodológicos 3.4 Estrategias metodológicas 3.5 Elección de estrategias metodológicas en función de resultados de aprendizaje, grupo de aprendizaje, contenidos, recursos y organización 3.6 Habilidades docentes 3.7 Estilos didácticos 3.8 La sesión formativa 3.9 La simulación docente: técnicas de microenseñanza y realización y valoración de simulaciones 3.10 Utilización del aula virtual 3.11 Resumen