



# Coaching Y Sabiduría Interior Para Educadores

**Sku:** CURUEMCONL0478

**Horas:** 50

## OBJETIVOS

- Optimizar la actividad personal y profesional en la enseñanza.
- Mejorar la comunicación en la organización educativa y la efectividad en los equipos multidisciplinares y con los alumnos
- Dialogar con los alumnos, interactuando de una forma efectiva.
- Transmitir valores con el ejemplo.
- Fomentar el éxito escolar entendiendo al alumno como un ser completo que necesita el cuidado y fomento de sus competencias por quienes tienen la responsabilidad de formarles.

## CONTENIDOS

### Tema I: ¿Qué es el coaching?

- Introducción.
- La primera parte.
  - El coaching hoy en día.
  - Pensar por ti mismo.
  - Descubrir tu potencial.
  - Alcanzar tu éxito.
  - El lastre del saber. Desaprender para aprender.
  - Responsabilizarte de tu vida.
  - Acción.
- La segunda parte.
  - Mi entendimiento de la disciplina de coaching. Se expresa mi yo sabio.
  - Y, ¿qué más?
- Preguntas frecuentes y opiniones.
  - ¿Cómo y por qué llega el coaching a nuestras vidas?
  - ¿De qué disciplinas se ha nutrido el coaching?

- ¿Y qué diferencia al coaching de otras disciplinas con propósitos englobados dentro del crecimiento humano?
- ¿Y qué destacarías de la vivencia del coaching con tus clientes?
- ¿En qué se parecen un asesor/consultor y un coach?
- ¿Es el coaching incompatible con otras vías para tu crecimiento, o para sentirse bien?
- Resumen.
- Autoevaluación.

## **Tema II: ¿Qué te mueve?**

- Introducción.
  - Diferenciar la motivación de los medios o, como se suele decir, el fin de los medios.
  - Valores.
  - Mirar adentro.
  - Una primera mirada a nuestro interior. Clarificar tus valores y cómo los vives.
  - El poder de los símbolos.
- Punto y aparte.
  - Pausa para vivir y experimentar sobre lo aprendido.
  - Otra forma de mirar adentro.
  - ¿Quién eres?
  - Primero – desbloquea físicamente tu cuerpo.
  - Segundo – inicia el viaje interior – 15 minutos.
  - Tercero – recapitula sobre la experiencia.
- Construir una relación con tú yo esencial.
  - Otras formas de acceder a tu sabiduría. El yo desapegado.
  - Avanzar en el hacer.
- La moneda.
  - Preguntas frecuentes y opiniones.
  - En mi empresa he oído hablar de la pirámide de Maslow, ¿no se contradice con lo que comentas en el capítulo?
  - ¿Pueden ser el dinero o el poder valores para alguien (en el sentido de valores que utilizamos en este libro)?
  - ¿Me puedes dar tu opinión?
  - ¿Conoces alguna otra forma sencilla para que las personas podamos acceder a nuestra sabiduría interior?
  - ¿Qué pasa cuando sientes que no puedes honrar dos valores al mismo tiempo?
- Resumen.
- Autoevaluación.

## **Tema III: ¿Qué te frena?**

- Las circunstancias de tu vida.
- ¿Cómo actúas o reaccionas en tu vida ante las circunstancias?
- Cambiar de dentro afuera.
- ¿Qué significa adentro?

- ¿En qué medida empleas tu mente racional y la lógica para conducir tu vida?
- Mirar adentro: tu saboteador interior.
- Tomar conciencia de la presencia de tu saboteador.
- ¿Qué tal se te da estar presente en tu sentir?
- Una objeción habitual.
- Este es el gran aprendizaje de estar conectado con tu sentir: la experiencia.
- ¿Cómo trabajar con tu saboteador interior? Conócelo, entiéndelo.
- ¿Quieres seguir yendo más adentro?
- Quiero hablarte acerca de otras formas de profundizar en tu saboteador.
- ¿Has intentado alguna vez saltar o esquivar los problemas? ¿Podrías saltar o esquivar a tu saboteador?
- Los tres canteros.
- Ahora tienes un juego de preciosas llaves para ayudarte a superar lo que te frena.
- Preguntas frecuentes y opiniones.
  - En esta sección has profundizado en las emociones, el sentir....
  - Esta persona saca lo peor de mí.
  - ¿Cuáles han sido los frenos más frecuentes que has visto en tus clientes?
  - El saboteador.
  - ¿Puedes ponerme un ejemplo del mundo de la empresa?
  - Por último, quiero decirte que esta me ha parecido una sección con mucho contenido. Por favor, ¿podrías resumirlo?
- Resumen.
- Autoevaluación