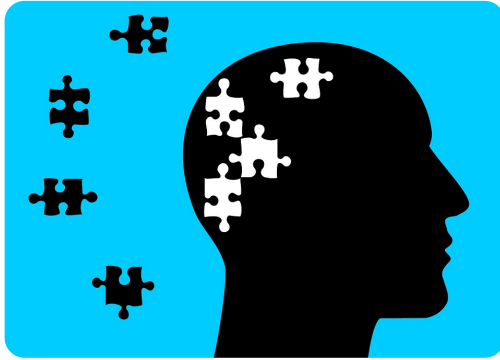




SSCG0028. Atención Al Enfermo De Alzheimer

Sku: PA_SSCG0028

Horas: 20

Formato: HTML

OBJETIVOS

Unidad 1

- Diferenciar la enfermedad de Alzheimer de otros trastornos orgánicos.
- Identificar los síntomas de aparición de la enfermedad.
- Conocer los criterios para realizar el diagnóstico de la enfermedad de Alzheimer.

Unidad 2

- Identificar las tres fases de la enfermedad de Alzheimer.
- Diferenciar los síntomas de cada una de las fases de la enfermedad.
- Conocer las actuaciones de los cuidadores en cada fase.

Unidad 3

- Diferenciar las técnicas de entrenamiento de la memoria, atención, orientación y razonamiento en las personas con Alzheimer y otras demencias.
- Identificar los principales trastornos del lenguaje y la comunicación en los enfermos de Alzheimer.
- Conocer el tratamiento farmacológico recomendado para los enfermos de Alzheimer.

Unidad 4

- Diferenciar las distintas técnicas de estimulación cognitiva para enfermos de Alzheimer.
- Conocer las actividades de fisioterapia que previenen el deterioro físico del enfermo en sus diferentes fases.

Unidad 5

- Saber qué significa calidad de vida, tanto para el enfermo como para sus familiares y/o cuidadores.
- Conocer qué es la autonomía personal y cómo fomentarla.

- Valorar la importancia del autocuidado del cuidador.
-

CONTENIDOS

Presentación del curso

Módulo 1: Definición y diagnóstico del Alzheimer

Unidad didáctica 1: Criterios para el diagnóstico

Introducción y objetivos

1. Alzheimer y otras demencias (trastornos orgánicos)

1.1. Concepto de demencia

1.2. Clasificación etiológica de las demencias

1.2.1. Demencias degenerativas

1.2.2. Demencias vasculares

1.2.3. Demencias secundarias

1.3. Sintomatología de la demencia

1.4. Niveles

1.5. Recomendaciones

1.6. Otros síntomas de la demencia

2. Manifestaciones de la enfermedad de Alzheimer

2.1. Introducción

2.2. Primeros síntomas

3. Diagnóstico de la enfermedad de Alzheimer

3.1. El diagnóstico diferencial

3.2. Principales exploraciones

3.3. Diagnóstico según el DSM-5

3.3.1. Trastorno neurocognitivo mayor y leve

3.3.2. Criterios diagnósticos propuestos en el DSM-5

3.3.3. Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Alzheimer

Ejercicio 1

Resumen

Módulo 2: Fases y síntomas del Alzheimer

Unidad didáctica 2: Procesos de la enfermedad

Introducción y objetivos

1. Fases de la enfermedad de Alzheimer

1.1. Conceptos previos

1.2. Fase ligera

1.3. Fase moderada

1.4. Fase severa

2. Sintomatología

2.1. Síntomas en la fase ligera

2.2. Síntomas en la fase moderada

2.3. Síntomas en la fase severa

3. Actuaciones de los cuidadores

3.1. Actuación en la fase ligera

3.2. Actuación en la fase moderada

3.3. Actuación en la fase severa

Ejercicio 2

Resumen

Test parcial 1

Evaluación parcial 1

Evaluación parcial 1

Módulo 3: La comunicación, el entorno y las actividades con las personas con Alzheimer

Unidad didáctica 3: Cuidados y prevención que requieren los enfermos de Alzheimer

Introducción y objetivos

1. Técnicas para el entrenamiento de la memoria

1.1. Concepto y tipos de memoria

1.2. Estrategias de memoria

1.3. Técnicas y consejos

1.4. Actividades para ejercitar y señales de alarma

1.5. Cómo mantener una memoria aguda

1.6. Mejorando la memoria

2. Técnicas para el entrenamiento de la atención

2.1. Consideraciones generales

2.2. Tipos de proceso atencional, habilidades relacionadas y facultades que posibilita

Ejercicio 3

3. Técnicas para el entrenamiento de orientación espacial, temporal y personal

3.1. Consideraciones generales

3.2. Ejercicios para mejorar la orientación espaciotemporal y de la persona

4. Técnicas para el entrenamiento del razonamiento

5. La gestión de los trastornos del lenguaje y la comunicación

5.1. Introducción

5.2. Técnicas de comunicación con personas enfermas de Alzheimer

5.2.1. Alteraciones en la comunicación

5.2.2. Pautas a seguir

5.2.3. Estrategias de comunicación

5.2.4. Conclusiones

6. El tratamiento farmacológico

Ejercicio 4

Resumen

Unidad didáctica 4: Estimulación de los enfermos. Actividades que retrasan el deterioro

Introducción y objetivos

1. Técnicas de estimulación para enfermos de Alzheimer

1.1. Consideraciones generales

1.2. Mejorar la memoria

1.3. Estimular la orientación

1.4. Estimular el lenguaje

1.5. Mejorar las gnosias

1.6. Mejorar las praxias

2. Actividades de fisioterapia

2.1. Objetivos del tratamiento

2.2. Fases del tratamiento

2.2.1. Tratamiento fisioterapéutico en la fase ligera

2.2.2. Tratamiento fisioterapéutico en la fase moderada

2.2.3. Tratamiento fisioterapéutico en la fase severa

2.3. Tendencia a la cronicidad e invalidez

2.4. Actividades preventivas del deterioro del estado general

Videoactividad

Ejercicio 5

Resumen

Unidad didáctica 5: Mejora de la calidad de vida del enfermo y la familia

Introducción y objetivos

1. Concepto de calidad de vida

2. Mejorando la autonomía y autoestima de las personas dependientes

2.1. Qué es la autonomía personal y cómo fomentarla

2.2. Evaluación de la autonomía personal

2.3. ¿Cómo se adquieren los hábitos de autonomía personal?

2.4. Intervenciones en la autonomía personal: la terapia ocupacional

3. La motivación

3.1. Definición y etapas

3.2. Tipos de motivación

3.3. La motivación y el aprendizaje de las personas enfermas

4. La atención residencial

5. La importancia del autocuidado del cuidador

5.1. Autocuidado

5.2. ¿Qué hacer para cuidarse?

5.3. Evitar los pensamientos erróneos

5.4. Consejos prácticos para una vida plena

Ejercicio 6

6. Las visitas

7. Hábitos y rutinas

8. Espacio físico

9. La Ley de Dependencia

9.1. Normativa relacionada con la discapacidad y la dependencia

9.2. Principios

9.3. Los colectivos en situación de dependencia

9.4. Conceptos básicos

9.4.1. Definiciones

9.4.2. Actividades de la vida diaria (AVD)

Videoactividad

9.5. Destinatarios

9.6. Reconocimiento del derecho

9.6.1. Procedimiento y revisión

9.6.2. Programa individual de atención

9.7. Relaciones entre las Administraciones y cambios de residencia

Ejercicio 7

Resumen

Test parcial 2

Evaluación parcial 2

Caso práctico final

Evaluación final