



# Ciberbullying: Intervención Socioeducativa

**Sku:** PA419

**Horas:** 20

## OBJETIVOS

**Objetivos:** • Conocer y detectar similitudes y diferencias entre el bullying y las nuevas formas de acoso en las redes sociales. • Desarrollar estrategias de intervención para la protección de las víctimas. Indagar sobre la tipología de las víctimas. • Detectar las diferencias entre las etapas de enseñanza en el espacio digital y las etapas del bullying en el aula. • Analizar las formas en que un grupo puede generar y desarrollar situaciones de acoso. • Examinar el perfil del acosador y la evolución de la víctima, así como su relación con las fases del bullying. • Comprender el papel que desarrollan las partes implicadas en las situaciones de bullying/ciberbullying y cómo evitar su empeoramiento.

## CONTENIDOS

Unidad didáctica 1: Acoso escolar o bullying y ciberbullying Introducción y objetivos 1. Definición de acoso escolar y de ciberbullying 1.1. Qué es el bullying 1.2. Características principales del acoso escolar Videoactividad 1 1.3. Cómo son y qué consecuencias tiene la conducta de los implicados 1.4. El acoso escolar ha existido siempre Ejercicio 1 1.5. Acoso en niños y niñas con altas capacidades 1.6. Qué es el ciberbullying 2. Cómo detectar una situación de acoso 3. Cómo tienen que actuar los padres, los menores y los educadores ante un caso de bullying o ciberbullying. El papel de la víctima, del acosador y de los espectadores 3.1. Introducción 3.2. Detección precoz del ciberbullying 3.3. Indicadores o reacciones de los menores 3.4. Prevención del ciberbullying en los menores 4. Aspectos legales, consecuencias para el acosador y ayuda a las víctimas 4.1. Introducción 4.2. Teléfono de ayuda 4.3. Conclusiones y consecuencias Ejercicio 2 Ejercicio 3 Resumen Test 1 Evaluación 1 Unidad didáctica 2: El proceso de acoso y las consecuencias a corto plazo Introducción y objetivos 1. Fases dentro del acoso 1.1. Primera fase: de los "motes inocentes" al estigma social 1.2. Segunda fase: de confusión, acoso y derribo 1.3. Tercera fase: aparición de daños psicológicos graves, acompañados de sintomatología física 1.4. Última fase: el desenlace final del proceso 1.5. Falsas creencias sobre el bullying y ciberbullying 1.6. Cambios físicos y psicológicos en el acosado Ejercicio 4 2. Tipologías del acoso 2.1. Mobbing, ciberbullying y grooming 2.2. Grooming: proceso 2.3. Prevención del grooming 2.4. Ciberviolencia de género 2.5. Sexting 2.5.1. Introducción 2.5.2. Riesgo para

los menores 2.5.3. ¿Por qué hacen sexting los menores? 2.5.4. Prevención y fomento del uso seguro 2.5.5. Respuesta calmada de los padres 2.6. Happy slapping Ejercicio 5 3. Tipos de conductas violentas: diferencia entre agresividad y violencia Resumen Test 2 Evaluación 2 Unidad didáctica 3: La prevención del Ciberbullying Introducción y objetivos 1. ¿Qué podemos hacer para evitarlo? 2. Comunicación y familia: aprender a escuchar, generar autoestima y empatía en todas las etapas de la infancia y la adolescencia 2.1. Introducción 2.2. ¿Cómo se pueden mejorar las habilidades de escucha? 2.3. Estilos de comunicación Ejercicio 6 Videoactividad 2 2.4. Recomendaciones a la hora de escuchar Ejercicio 7 2.5. Cómo hacer críticas positivas 2.6. Los padres pueden recibir críticas 2.7. Saber decir no a las peticiones de los hijos e hijas 2.8. Autoestima 3. Educación tecnológica 3.1. El buen uso del teléfono móvil 3.2. Condiciones para que nuestros hijos tengan acceso a un móvil propio 3.3. Peligros para los menores en Internet 3.4. Prevención 3.5. Cómo reaccionar ante una comunidad peligrosa 4. Filmografía para tratar los casos de acoso escolar y ciberbullying Resumen Test 3 Evaluación 3 Evaluación final