



# El currículo

**Sku:** 3263EC

**Horas:** 10

## OBJETIVOS

- Conocer el currículo, su origen y significado.
- Aprender a desarrollar el currículo, teniendo en cuenta su diseño.
- Tener en cuenta la innovación y la diversidad en el currículo.

## CONTENIDOS

### 1. Currículo: origen y significado

1. Objetivos en la educación
2. El currículo en el contexto actual
3. El currículo oficial y el currículo real: currículo emergente, oculto y nulo
4. Funciones del currículo

### 2. Diseño y desarrollo del currículo

1. Principios y técnicas que permiten planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje
2. Modelos de diseño curricular 2.1. Modelo por objetivos conductuales 2.2. Modelo del proceso o "currícula abierta" 2.3. Modelo de investigación
3. El currículo como planificación educativa: desarrollo del currículo en la práctica ç 3.1. Fases de la planificación curricular 3.2. Elementos del currículo 3.3. Fuentes del currículo 3.4. Selección de materiales curriculares 3.5. Introducción al aprendizaje por competencias
4. Niveles de concreción curricular

### 3. Innovación curricular: currículo y diversidad

1. Dimensiones de la innovación curricular: diversidad
2. Estrategias de innovación: reflexión crítica, coordinación y cooperación

### 3. El currículo en la calidad en la enseñanza