



## Inglés B1 (2ª Parte)

**Sku:** PH17B01C02

**Horas:** 70

### OBJETIVOS

Comprensión oral: Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes de textos orales, claramente estructurados, en lengua estándar, referentes a asuntos y temas generales o conocidos, pronunciados a velocidad media, buenas condiciones acústicas y con posibilidad de repeticiones. Expresión e interacción oral: Participar en conversaciones relacionadas con una variedad de temas generales y sobre asuntos menos corrientes, de forma organizada y adecuada a la situación de comunicación, reaccionando y cooperando con una corrección, fluidez y espontaneidad que permitan la interacción, aunque a veces sea aún necesario el cierto apoyo del interlocutor. Comprensión escrita: Comprender el sentido general, los puntos principales y los detalles más relevantes de textos escritos claros y bien organizados, en lengua estándar, incluso extensos, procedentes de diversas fuentes y referidos a la actualidad, la cultura o relacionados con sus intereses o su especialidad. Expresión e interacción escrita: Escribir textos claros y detallados de diversa tipología, con diferentes propósitos, con corrección formal, la cohesión, la coherencia y el registro adecuados, en los que se solicita o se transmite información, se describen o narran acontecimientos conocidos, hechos imaginarios, sueños, deseos, sentimientos, reacciones y deseos, se justifican brevemente opiniones y se explican planes y proyectos.

### CONTENIDOS

**Unit 11. It's going to rain!** 1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1 Weather 4. Grammar 4.1 Future with going to 5. Listening 6. Writing 6.1 Email to a friend 7. Speaking 8. Key ideas **Unit 12. Sales!** 1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1 Shopping 4. Grammar 4.1 Will future + going to + present continuous 5. Listening 6. Writing 6.1 Argumentative essay 7. Speaking 8. Key ideas **Unit 13. What if...?** 1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1 Education and languages 4. Conditional 5. Listening 6. Writing 6.1 Formal letter 7. Speaking 7.1 /o:/ /o/ 8. Key ideas **Unit 14. At the restaurant** 1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1 Food and drinks 4. Grammar 4.1 Modals: ability & possibility 5. Listening 6. Writing 6.1 Informal email: invitation 7. Speaking 7.1 /j/ 8. Key ideas **Unit 15. Do's and don'ts** 1. Do

you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1 Work and jobs 4. Grammar 4.1 Modals: obligation & prohibition 5. Listening 6. Writing 6.1 Formal letter to find a job 7. Speaking 7.1 schwa 8. Key ideas   **Unit 16. My hometown** 1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1 Places in town 4. Grammar 4.1 Modals: deduction 4.2 Prepositions of place 5. Listening 6. Writing 6.1 Informal letter 7. Speaking 7.1 /r/ 8. Key ideas   **Unit 17. My favourite series** 1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1 Films and cinema 4. Grammar 4.1 Passives 5. Listening 6. Writing 6.1 Review about a film 7. Speaking 7.1 /m/ /n/ /ng/ 8. Key ideas   **Unit 18. Sick and tired** 1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1 Health 4. Grammar 4.1 Relatives 5. Listening 6. Writing 6.1 Discursive essay about health problems in our society 7. Speaking 7.1 /diphthongs/ 8. Key ideas   **Unit 19. Wanted!** 1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1 Crime 4. Grammar 4.1 Reported Speech 5. Listening 6. Writing 6.1 Formal letter: A crime you were told 7. Speaking 7.1 /u/ /u:/ 8. Key ideas   **Unit 20. Eco-friendly** 1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1 The Environment 4. Grammar 4.1 Verb patterns (+ing/BF/to-inf) 5. Listening 6. Writing 6.1 Article: how to help the environment 7. Speaking 7.1 /e/ /3:/ 8. Key ideas.