



## Inglés B2 (1ª Parte)

**Sku:** PH17B02C01

**Horas:** 70

### OBJETIVOS

Comprensión oral: Extraer información global y específica en textos orales extensos y lingüísticamente complejos, claramente estructurados, referidos a temas tanto concretos como abstractos, articulados con claridad a velocidad normal en lengua estándar y transmitidos de viva voz o por medios técnicos, incluso en entornos moderadamente ruidosos. Expresión e interacción oral: Producir textos orales extensos, claros, detallados y bien organizados sobre temas diversos, tanto concretos como abstractos, y participar en conversaciones cara a cara o por medios técnicos, con una pronunciación y entonación claras y un grado de corrección, fluidez y naturalidad que permita que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte del hablante o sus interlocutores, aunque se cometan errores esporádicos. Comprensión escrita: Identificar el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes de textos extensos y complejos, escritos en lengua estándar, sobre una amplia variedad de temas, tanto concretos como abstractos, adaptando el estilo y la velocidad de lectura a los distintos textos y finalidades, en soportes tradicionales o utilizando las tecnologías de la información y la comunicación. Expresión e interacción escrita: Escribir textos detallados, conceptual y lingüísticamente complejos, claramente estructurados en soporte tradicional o utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, en los que se transmite e intercambia información, ideas y opiniones sobre temas diversos concretos y abstractos, adecuando el texto al interlocutor, a la intención comunicativa y a la situación de comunicación.

### CONTENIDOS

**Unit 1. As pale as a ghost** 1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1 Illness 4. Grammar 4.1 Present simple v present continuous. 5. Listening 6. Writing 6.1 Discursive essay: sick and tired 7. Speaking 7.1 /k/ 8. Key ideas **Unit 2. Night dream** 1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1 Sleep 4. Grammar 4.1 (be/get) used to 5. Listening 6. Writing 6.1 Report: sleep patterns in our society 7. Speaking 7.1 voiced vowels 8. Key ideas **Unit 3. Book worm** 1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1 books/Reading 4. Grammar 4.1 Past Perfect Simple v Past Perfect Continuous 5. Listening 6. Writing 6.1 recommendation letter 7. Speaking 7.1 / /d/

/ed/ 8. Key ideas    **Unit 4. Where am I?** 1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1 confusing adverbs 4. Grammar 4.1 Adverbs and adverbial phrases 5. Listening 6. Writing 6.1 informal letter/email 7. Speaking 7.1 word stress 8. Key ideas.    **Unit 5. Online shopping** 1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1 fashion 4. Grammar 4.1 Agreement and disagreement 5. Listening 6. Writing 6.1 article 7. Speaking 7.1 diphthongs 8. Key ideas.    **Unit 6. Honeymoon** 1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1 celebrations 4. Grammar 4.1 Narrative tenses 5. Listening 6. Writing 6.1 Descriptive essay: festivity in your town 7. Speaking 7.1 linking words 8. Key ideas.    **Unit 7. Farm time** 1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1 town and country 4. Grammar 4.1 Conditionals 5. Listening 6. Writing 6.1 comparing 7. Speaking 7.1 glottalization 8. Key ideas.    **Unit 8. Wishes** 1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1 fame and celebrity 4. Grammar 4.1 Wish 5. Listening 6. Writing 6.1 Article 7. Speaking 7.1 unvoiced vowels: schwa 8. Key ideas    **Unit 9. I feel Good** 1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1 character and emotions 4. Grammar 4.1 Future Perfect 5. Listening 6. Writing 6.1 Formal letter/email 7. Speaking 8. Key ideas.    **Unit 10. Lingua franca** 1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1 Language & communication 4. Grammar 4.1 Future Perfect Continuous 5. Listening 6. Writing 6.1 Report 7. Speaking 7.1 /3/ /S/ 8. Key ideas.