



## **SSCE087PO. Inteligencia emocional en la escuela**

**Sku:** PS2203

**Horas:** 60

### **OBJETIVOS**

Diseñar e implementar intervenciones educativas preventivas ligadas a la formación para la convivencia y evaluarlas.

### **CONTENIDOS**

**UNIDAD 1. LA INTELIGENCIA HUMANA: CONCEPTO Y MEDICIÓN LA INTELIGENCIA HUMANA EL ESTUDIO CIENTÍFICO DE LA INTELIGENCIA ACERCAMIENTO TEÓRICO A LA INTELIGENCIA LA MEDIDA DE LA INTELIGENCIA UNIDAD 2. MEJORA DE LA INTELIGENCIA PROYECTO “HARVARD” FILOSOFÍA PARA NIÑOS PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO INSTRUMENTO UNIDAD 3. EDUCACIÓN DE LA AFECTIVIDAD 3.1. Sistematización de la afectividad: implicaciones educativas autoestima, autoconcepto y desarrollo personal del educando 3.2. Práctica de la educación afectiva UNIDAD 4. LA INTELIGENCIA AFECTIVA 4.1. Concepto de inteligencia afectiva 4.2. Naturaleza de la inteligencia afectiva 4.3. La inteligencia afectiva en la escuela 4.4. La inteligencia afectiva en la familia. 4.5. Relaciones entre inteligencia y afectividad UNIDAD 5.-EDUCAR LAS EMOCIONES 5.1. Los buenos modales 5.2. La importancia de la razón 5.3. La importancia de las emociones 5.4. Las emociones positivas UNIDAD 6. ALGUNOS FACTORES EXTERNOS QUE EDUCAN LAS EMOCIONES 6.1. El consumo. 6.2. La televisión y la tecnología 6.3. El aburrimiento UNIDAD 7. VALORES QUE EDUCAN LAS EMOCIONES 7.1. Distinción entre valor y precio 7.2. La felicidad la amistad la responsabilidad la motivación EL ESFUERZO UNIDAD 8. CONFLICTOS EMOCIONALES DIFICULTADES EN LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS. FORMACIÓN Y PÉRDIDA DE VÍNCULOS AFECTIVOS RUPTURA DE VÍNCULOS AFECTIVOS UNIDAD 9. LA CONFIANZA EN UNO MISMO LA NOCIÓN DE BASE SEGURA ESTUDIOS SOBRE PERSONAS QUE TIENEN CONFIANZA EN SÍ MISMOS.**