



## **SSCE077PO. Formación de formadores para para formación profesional para el empleo**

**Sku:** PS900

**Horas:** 50

**Formato:** HTML

### **OBJETIVOS**

Adquirir las competencias, habilidades y actitudes necesarias como formador/a de las distintas acciones de Formación Profesional para el Empleo.

### **CONTENIDOS**

#### **1. LA FIGURA DEL FORMADOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO.**

1.1. Introducción. 1.2. Modalidades de formación según nivel de formalización. 1.3. El mercado laboral y su evolución. 1.4. Las nuevas competencias profesionales de los/as formadores/as. **2. LA PROGRAMACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA**

**–APRENDIZAJE.** 2.1. Qué es y para qué sirve la programación didáctica. 2.2. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de adultos. 2.3. El diagnóstico inicial: el análisis del grupo de aprendizaje. 2.4. La relación formación-trabajo. 2.5. Elementos del programa de formación. **3. IMPARTICIÓN DE LA FORMACIÓN: LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA.** 3.1.

Recursos y técnicas utilizadas en la comunicación. 3.2. Las habilidades docentes. **4.**

**IMPARTICIÓN DE LA FORMACIÓN: ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS.** 4.1.

Las estrategias metodológicas. 4.2. Selección y empleo de medios y recursos didácticos. **5.**

**EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN.** 5.1. Introducción. 5.2. Tipos de evaluación. 5.3.

Evaluación del programa formativo. 5.4. Instrumentos y técnicas de evaluación. 5.5.

Características técnicas de la evaluación. 5.6. Calidad, evaluación, seguimiento y control en el nuevo modelo de formación profesional para el empleo.