



SSCE011PO. Aplicación del Coaching a la Docencia.

Sku: PA8563

Horas: 30

OBJETIVOS

Implementar las técnicas de coaching en el aula.

CONTENIDOS

UNIDAD 1. Coaching: esencia y aplicaciones Origen y significado del coaching Docencia y coaching Los estilos de aprendizaje de David Kolb Los métodos de enseñanza - aprendizaje Del método reflexivo y la mayeútica de Sócrates Del método interrogativo al coaching Introducción al coaching: el método GROW Definición del proceso básico Fases del proceso básico Fase G (Goal, objetivo) Fase R (Reality, realidad) Fase O (Options, opciones) Fase W (Will, voluntad) Más allá del proceso básico GROW GROW en cinco etapas Aplicación del coaching Tipos de coaching para su aplicación Aplicación del coaching en el centro escolar Aplicación del coaching en el aula

UNIDAD 2. Liderazgo personal Claridad: autoconocimiento y autoconsciencia Autoconocimiento Autoconsciencia Seguridad: autoaceptación y confianza personal Autoaceptación Confianza personal Certeza: automotivación, determinación, creatividad e implicación Eficacia: congruencia, compromiso y responsabilidad personal para la consecución de un logro Superación: autoanálisis, autocrítica de la propia actuación

UNIDAD 3. Competencias personales y relacionales del docente Inteligencia emocional y gestión del estrés ¿Qué es una emoción? ¿Qué es la inteligencia emocional? ¿Cómo aplicamos la inteligencia emocional en un proceso de coaching? Inteligencia emocional para la gestión del estrés Comunicación y asertividad Resolución de conflictos Gestión del cambio Flexibilidad y adaptación Organización y gestión del tiempo Toma de decisiones

UNIDAD 4. Coaching en el aula La escucha activa Tipos de escucha Comportamientos El feedback El poder de la pregunta Fomentar la reflexión Corresponsabilidad, proactividad y motivación del alumno Principios, valores y creencias Definición de conceptos Valores Principios de coaching