



Enseñanza en Español como lengua extranjera

Sku: 2794EC

Horas: 100

OBJETIVOS

- Adquirir destrezas académicas y profesionales necesarias para la enseñanza del español en cualquiera de los diversos contextos de enseñanza-aprendizaje.
- Aportar ideas respecto a la naturaleza de la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera.
- Proporcionar las herramientas necesarias para una adecuada planificación de la enseñanza, teniendo en cuenta los contenidos y las actividades comunicativas de la lengua.
- Tener en cuenta los criterios de análisis necesarios para integrar adecuada y eficazmente los elementos que configuran la programación y planificación de un curso de lengua.
- Utilizar las técnicas de evaluación más novedosas.

CONTENIDOS

Tema 1. Historia de la enseñanza del español como lengua extranjera.

1. Siglo XVI.
2. Siglo XVII.
3. Siglo XVIII.
4. Siglo XIX.
5. Siglo XX.
6. Siglo XXI.

Tema 2. Enseñanza del español como lengua extranjera.

1. El proceso de adquisición del español como lengua extranjera.
2. Los elementos teóricos que determinan la enseñanza-aprendizaje del vocabulario.
3. El enfoque léxico: nociones, fundamentos, postulados.
4. El tratamiento metodológico sobre el aprendizaje del léxico.

Tema 3. Aspectos generales de pronunciación española y su enseñanza.

1. El español como lengua fonética: ¿mito o realidad?.
2. Sistema fonológico español.
3. Diferencias entre fonología y fonética.
4. Repertorio de fonemas del español.
5. Los rasgos suprasegmentales.
6. ¿Cómo enseñar la pronunciación?.
7. ¿Cuándo enseñar la pronunciación?.
8. Definición de objetivos y corrección de errores de la pronunciación.
9. Definición de los contenidos. ¿Qué norma enseñar?.

Tema 4. Enseñanza de pronunciación del español a angloparlantes.

1. La enseñanza de español a angloparlantes. Introducción.
2. El sistema fonológico inglés en comparación con el sistema fonológico español.
3. Problemas asociados a rasgos suprasegmentales.
4. Estrategias para la enseñanza de la pronunciación.
5. Propuestas para la corrección de errores en angloparlantes.
6. Algunos factores que afectan a la correcta pronunciación.

Tema 5. Actividades en la enseñanza de la pronunciación.

1. la importancia del juego en el aula de ELE.
2. Bingo de palabras.
3. Pronunciación por colores.
4. Nubes de palabras.
5. El juego de teléfono estropeado.
6. Uso de trabalenguas o retahílas.
7. Dominó fonético.
8. Palabras encadenadas.
9. Empieza con...
10. Juegos con dado.
11. Pon tu voz.
12. Programa de radio.
13. Juegos de mesa clásicos.
14. Evaluación de resultados.

Tema 6. El verbo en español.

1. El verbo.
2. Características del verbo en español.
3. La voz gramatical.

4. Usos de los tiempos y modos verbales.
5. ¿Cómo enseñar la conjugación verbal?.

Tema 7. Verbos irregulares.

1. La irregularidad verbal.
2. Cambios ortográficos de letra.
3. Cambios ortográficos de tilde.
4. Diptongos y alternancias vocálicas.
5. Verbos de raíz terminada en vocal.
6. Conclusiones.

Tema 8. Verbos irregulares especiales.

1. Introducción. Verbos irregulares especiales.
2. Verbos irregulares sin patrones concretos.
3. ¿Cómo identificar un verbo irregular?.

Tema 9. El subjuntivo en español.

1. La dificultad del subjuntivo en español.
2. Concepto de modalidad.
3. Los tres modos del español.
4. El concepto de declaración.
5. Contexto de objetivos virtuales.
6. Contexto de informaciones en sí mismas.
7. Contexto relativo a entidades.
8. Algunas actividades para explicar el subjuntivo.

Tema 10. Complementos verbales.

1. La sintaxis en la clase de español.
2. El sujeto.
3. El complemento directo.
4. El complemento indirecto.
5. Complemento régimen y las preposiciones.