



## SSCE0110. Docencia de la formación profesional para el empleo

---

**Sku:** 505000IN

**Horas:** 340

### OBJETIVOS

UND . 1 :

- Analizar la normativa sobre la Formación Profesional para el Empleo en sus diferentes modalidades de impartición, identificando sus características y colectivos destinatarios. - Establecer pautas de coordinación metodológica adaptada a la modalidad formativa de la acción a impartir. - Elaborar la programación didáctica de una acción formativa en función de la modalidad de impartición y de las características de los destinatarios. - Elaborar la programación temporalizada del desarrollo de las unidades didácticas programadas, secuenciar contenidos y actividades.

UND . 2 :

- Seleccionar, adaptar y/o elaborar materiales gráficos, en diferentes tipos de soportes, para el desarrollo de los contenidos atendiendo a criterios técnicos y didácticos. - Utilizar medios y recursos gráficos atendiendo a criterios metodológicos y de eficiencia. - Seleccionar, adaptar y/o elaborar material audiovisual y multimedia para el desarrollo de los contenidos atendiendo a criterios técnicos y didácticos. - Utilizar medios y recursos audiovisuales y multimedia atendiendo a la modalidad de impartición de la formación, criterios metodológicos y de eficiencia.

UND . 3 :

- Definir estrategias que faciliten el aprendizaje de adultos, previo a la acción formativa. - Promover la motivación y la participación activa. - Usar técnicas de comunicación aplicables y adaptadas a la acción formativa. - Aplicar las habilidades docentes necesarias para desarrollar la impartición de la acción formativa favoreciendo el proceso de enseñanza-aprendizaje. - Proporcionar habilidades y estrategias personalizadas de mejora al alumnado para favorecer su aprendizaje, en formación presencial y en línea, supervisando su desarrollo. - Proporcionar estrategias y habilidades para favorecer el aprendizaje en la formación en línea supervisando su desarrollo.

UND . 4 :

- Analizar los principios fundamentales de la evaluación, así como las formas que puede adoptar en función de su finalidad, medios, colectivo, etc. - Elaborar pruebas de evaluación teórica, proporcionando orientaciones para su utilización en una acción formativa. - Elaborar pruebas prácticas para ambas modalidades de impartición acompañadas de orientaciones que faciliten su utilización en una acción formativa. - Analizar la información obtenida durante todo el proceso formativo para modificar aquellos aspectos que mejoren la calidad de la acción formativa. - Efectuar la evaluación de las tareas y actividades presentadas por los alumnos en la modalidad de formación en línea.

UND . 5 :

- Orientar en la identificación de la realidad laboral del alumnado para ayudarle en la toma de decisiones ante su proceso de inserción y/o promoción profesional. - Fomentar procedimientos y estrategias de búsqueda y

actualización de la información del entorno profesional y productivo. - Aplicar estrategias y herramientas de búsqueda de empleo. - Analizar mecanismos que garanticen la calidad de las acciones formativas. - Diseñar procedimientos y estrategias de innovación y actualización profesional.

## CONTENIDOS

### **UND.1 MF1442\_3: Programación didáctica de acciones formativas para el empleo.**

- **Programación didáctica de acciones formativas para el empleo. SSCE0110 – Docencia de la formación profesional para el empleo – contenido online 3.1**

Estructura de la Formación Profesional.

Certificados de profesionalidad.

Elaboración de la programación didáctica de una acción formativa en formación para el empleo.

Elaboración de la programación temporalizada de la acción formativa.

### **UND.2 MF1443\_3: Selección, elaboración, adaptación y utilización de materiales, medios y recursos didácticos en formación profesional para el empleo.**

- **Selección, elaboración, adaptación y utilización de materiales, medios y recursos didácticos en Formación Profesional para el Empleo. SSCE0110 – Docencia FPE – conte. Online 3.1**

Diseño y elaboración de material didáctico impreso.

Planificación y utilización de medios y recursos gráficos.

Diseño y elaboración de materiales y presentaciones multimedia.

Utilización de la web como recurso didáctico.

Utilización de la pizarra digital interactiva.

Entorno virtual de aprendizaje.

### **UND.3 MF1444\_3: Impartición y tutorización de acciones formativas para el empleo.**

- **Impartición de acciones formativas para el empleo. SSCE0110 – Docencia de la formación profesional para el empleo – contenido online 3.1**

Aspectos psicopedagógicos del aprendizaje en Formación Profesional para el Empleo.

Dinamización del aprendizaje en el grupo según la modalidad de impartición.

Estrategias metodológicas en la Formación Profesional para el Empleo según la modalidad de impartición.

- **Tutorización de acciones formativas para el empleo. SSCE0110 – Docencia de la formación profesional para el empleo – contenido online 3.1**

Características de las acciones tutoriales en Formación Profesional para el Empleo.

Desarrollo de la acción tutorial.

Desarrollo de la acción tutorial en línea.

#### **UND.4 MF1445\_3: Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en formación profesional para el empleo.**

- **Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en Formación Profesional para el Empleo. SSCE0110 – Docencia de la formación profesional para el empleo – contenido online 3.1**

Evaluación en Formación para el Empleo aplicada a las distintas modalidades de impartición.

Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos.

Diseño y elaboración de pruebas de evaluación de prácticas adaptadas a la modalidad de impartición.

Evaluación y seguimiento del proceso formativo conforme a la formación presencial y en línea.

#### **UND.5 MF1446\_3: Orientación laboral y promoción de la calidad en la formación profesional para el empleo**

- **Orientación laboral y promoción de la calidad en la Formación Profesional para el Empleo. SSCE0110 – Docencia de la formación profesional para el empleo – contenido online 3.1**

Análisis del perfil profesional.

La información profesional. Estrategias y herramientas para la búsqueda de empleo.

Calidad en las acciones formativas. Innovación y actualización docente.