



## **SSCE22PO. Tutorización en Teleformación**

**Sku:** SSCE22PO\_PA

**Horas:** 50

### **OBJETIVOS**

- Desarrollar actitudes positivas hacia la innovación tecnología y la formación en línea, siendo conscientes de sus utilidades y de la necesidad de actualización permanente.
- Asegurar la calidad de la teleformación, considerando las condiciones en las que se realiza, la relevancia de la planificación previa y la anticipación de posibles problemas para su resolución.
- Asimilar la importancia de la figura del tutor-formador como dinamizador y motivador del aprendizaje en teleformación, y del logro de una comunicación efectiva con el alumnado.
- Coordinar con el resto del equipo la gestión, seguimiento y evaluación de la formación.
- Demostrar una actitud positiva y de investigación respecto a la utilización de las herramientas de comunicación en teleformación para aprovechar todas sus utilidades.
- Planificar, organizar y gestionar los grupos de participantes, así como las actividades a realizar, según la programación didáctica y el tiempo establecido.
- Demostrar iniciativa y flexibilidad a la hora de aplicar las estrategias didácticas a lo largo de la acción formativa, considerando las características del alumnado, el ritmo del aprendizaje y las dificultades que pueden surgir.
- Emplear habilidades de comunicación y motivación durante la tutorización y seguimiento del proceso de aprendizaje en línea.
- Resolver problemas, consultas y peticiones, que pueden plantear los participantes, en la mayor brevedad posible.
- Asimilar la importancia de realizar evaluaciones objetivas, fiables y válidas en el proceso de aprendizaje, utilizando métodos, instrumentos y actividades de evaluación adecuados.
- Planificar, organizar y gestionar los grupos de participantes para realizar el proceso de evaluación continua y final, y su control y seguimiento.
- Demostrar iniciativa y flexibilidad a la hora de introducir reajustes en el proceso de aprendizaje según los resultados de las evaluaciones.
- Emplear habilidades de comunicación y motivación con relación a la evaluación y los resultados obtenidos por los participantes

## OBSERVACIONES

SKU: 0000000009

## CONTENIDOS

### 1. **Módulo I. Aprendizaje mediante teleformación y figura del tutor-formador**

1. Distinción de las principales características de la teleformación
2. Determinación de las condiciones y la organización de la formación en línea
3. Identificación de los roles de los tutores-formadores y del alumnado en teleformación

### 2. **Módulo II. Herramientas y estrategias metodológicas para el aprendizaje en teleformación**

1. Utilización de la plataforma de teleformación
2. Uso de programas, herramientas y estrategias para tutorizar al alumnado
3. Desarrollo de la programación didáctica en el aprendizaje en línea
4. Aplicación de estrategias para el aprendizaje colaborativo en entornos virtuales
5. Aplicación de la gamificación en teleformación como estrategia de aprendizaje
6. Desarrollo de actividades de aprendizaje en teleformación
7. Uso de las redes sociales como estrategia de aprendizaje

### 3. **Módulo III. Utilización de las redes sociales en teleformación**

1. Evaluación del aprendizaje en teleformación
2. Métodos, instrumentos y herramientas para la evaluación del aprendizaje