



## SSCE075PO. Formación de formadores en e- learning.

**Sku:** 29302IN

**Horas:** 120

**Formato:** HTML

### OBJETIVOS

- Aplicar los recursos que ofrece la red como medio para favorecer el aprendizaje en la formación *e-learning*. - Diferenciar la Formación Profesional del sistema educativo de la formación profesional para el empleo. - Conocer la evolución de la educación de adultos en España. - Identificar las plataformas virtuales de formación más aceptadas y utilizadas. - Conocer los aspectos fundamentales de la planificación formativa de un curso *e-learning*. - Reconocer la relevancia de la comunicación y el *feedback* en entornos virtuales de aprendizaje. - Descubrir el papel de la evaluación en la formación *e-learning*. - Crear un curso *e-learning* de forma autónoma.

### CONTENIDOS

**La formación profesional y su organización** Introducción. La estructura de la formación profesional. Formación Profesional del sistema educativo. Formación profesional para el empleo. Resumen. **Las nuevas tecnologías como herramienta de formación: la formación *e-learning*** Introducción. La educación de adultos en España. Nacimiento de la educación a distancia y la formación *e-learning*. Las posibilidades de internet en la formación: las plataformas virtuales de formación. Resumen. **Creación de un curso *e-learning*: planificación formativa** Introducción. Planificación formativa. Determinación y desarrollo de objetivos formativos. Selección y secuenciación de contenidos. Estrategias metodológicas. Diseño de actividades: creación de grupos de trabajo en la formación *online*. La documentación en la educación a distancia. Resumen. **El papel de la comunicación en entornos virtuales de aprendizaje** Introducción. Teorías del aprendizaje y su aplicación en la formación *e-learning*. Funciones del formador: el formador como organizador y dinamizador del aula virtual. El estilo de aprendizaje y su influencia en los procesos de formación. La comunicación y la enseñanza en línea: el *feedback* y la socialización a través de la red. Resumen. **La evaluación en entornos virtuales de aprendizaje** Introducción. Necesidad de evaluar: concepto y utilidad. Planificación de la evaluación. Aspectos a evaluar: calidad de la formación y grado de aprendizaje. Resumen. **Herramientas multimedia. Cómo crear tu propio curso *e-learning*** Introducción. Creación de un curso en *Moodle*. Herramientas de autor *open source*. Creación de cursos en páginas web. Resumen. Anexo I. Guía de aprendizaje de *Dreamweaver*. Anexo II. Tutorial de iniciación a *WordPress* como entorno virtual de aprendizaje.