



Técnico especialista de atención al refugiado y al inmigrante

Sku: TITUEMCONL0060

Horas: 180

Formato: HTML

OBJETIVOS

- Identificar las principales patologías que pueden afectar a las personas con discapacidad, conociendo su entorno así como las terapias y cuidados que necesitan de un equipo multidisciplinar.
- Conocer las características y cuidados del paciente geriátrico dependiente.

CONTENIDOS

Módulo I.: Inmigración

Introducción:

- Introducción.
- Integración política.
- Reestructuración, regularización y control del mercado laboral como clave integradora.
- Integración cultural.

Tema I. El fenómeno migratorio y su realidad en España:

- Realidad de la población migrante en España.
 - Datos poblacionales.
 - ¿Qué dejan tras de sí los inmigrantes?
 - ¿De dónde provienen?
 - Localidades donde deciden asentarse.
 - Población por sexo y edad.
 - Necesidades, expectativas y oportunidades.
- Acoger con responsabilidad.
 - Recursos y coordinación de la acogida en España.
 - Protocolos de acogida: antes, durante y después de la llegada.
 - Acogida institucional.
 - Acogida empresarial.
 - Acogida de la sociedad en general.
 - La participación social: el papel de las ONG y el voluntariado social.
 - La participación del inmigrante en la vida pública, política o social.
- Resumen.

- Autoevaluación.

Tema II. Educación e interculturalidad:

- Introducción.
- El sistema educativo frente al fenómeno de la inmigración.
- La exclusión social.
- La concentración escolar.
- Objetivos de la educación.
- Modelos educativos.
 - Educación multicultural.
 - Educación intercultural.
- El paradigma de la interculturalidad.
- La LOGSE frente a la interculturalidad.
- El equipo docente.
- Política educativa.
 - Medidas para que la política intercultural sea eficiente.
- La enseñanza compensatoria en España.
- Bases de la educación intercultural.
 - Principios de la educación intercultural..
 - Actitudes básicas de la educación intercultural.
 - Actitudes del docente frente a las diferencias interculturales.
- Acogida y adaptación en el entorno escolar.
 - Acciones concretas de adaptación.
 - Medidas específicas del centro en la acogida e integración de menores inmigrantes.
- Propuestas relacionadas con el aprendizaje y la diversidad cultural: aprendizaje, éxito escolar y diversidad cultural.
 - Medidas frente a las situaciones de discriminación que pueden existir en el clima escolar.
 - Una escuela de todos y todas.
 - Incorporación de fechas significativas para las distintas culturas.
 - Acogida a las familias de minorías que desconocen el sistema educativo.
 - Incorporación tardía al centro.
 - Flexibilización de las normas.
 - Resolución de conflictos interculturales.
 - Dotación de becas de comedor, libros y transporte escolar.
 - Adaptación de materiales escolares en distintos idiomas.
 - Agrupaciones flexibles.
 - Comedor.
 - Actividades de conocimiento intercultural.
 - Actividades de sensibilización.
 - Participación de minorías en la organización escolar.
 - Integrar la escuela en la comunidad escolar.
 - Creación de equipos interculturales.
- Percepciones erróneas sobre los centros escolares multiculturales.
- Grupos interactivos.
- Ampliación del horario escolar.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema III. El valor del trabajo en la integración:

- Introducción.
- Derecho al trabajo e inmigración.
- El mercado de trabajo en España.
 - La realidad laboral en España.
 - Relación de empleo en España y en Europa.
- El mercado de trabajo inmigrante en España.
 - La dimensión del mercado de trabajo inmigrante en España.
 - Ser legal o ilegal: He aquí un dilema.
 - La feminización creciente del trabajo inmigrante.

- Efectos en la economía española del trabajo inmigrante en España.
 - Efectos en la protección social.
 - Efectos en los salarios y en la competitividad empresarial.
 - Efectos en el cambio de categorías profesionales.
- Aportación de soluciones al fenómeno del trabajo inmigrante en España.
 - La igualdad y la no discriminación en el acceso al trabajo.
 - Búsqueda de soluciones para una mayor integración laboral del trabajador inmigrante.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema IV. Salud e interculturalidad:

- Marco legislativo de la atención sanitaria.
- Impacto en la atención primaria de salud.
- Actuación médica ante el inmigrante.
 - Recomendaciones para la clasificación y reconocimiento de los migrantes a su llegada.
 - Counselling o asesoramiento previo.
 - Concepto de salud y enfermedad de la población inmigrante.
 - Concepto del tiempo.
- Multidisciplinariedad de calidad en el abordaje.
- Comunicación entre el médico-paciente inmigrante.
 - Normas básicas para comunicarse con el inmigrante.
 - El modelo de Borkan y Neher.
 - La sistemática LEARN.
- Modelo de enfermería transcultural.
- Síndrome de Ulises.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema V. Políticas españolas y europeas en materia de integración:

- Modelos de coordinación para afrontar el fenómeno migratorio.
- Políticas no discriminatorias.
 - El planteamiento de una política no discriminatoria.
 - Modelo de integración.
- Política Española y Europea en materia de inmigración.
 - La política de fronteras exteriores europeas.
 - Consideraciones finales a la política de fronteras.
 - Políticas laborales.
- Reflexiones y propuestas de cara al futuro horizonte de la inmigración.
 - El futuro laboral.
 - Experiencias migratorias en el ámbito internacional.
 - Índices de integración.
 - Escenarios futuros para la integración.
 - Próximos retos en materia de inmigración en España.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Anexos:

- **Anexo I.**
 - Procesos extraordinarios de regularización.
 - El plan Greco.
 - Derecho de asilo y de la condición de refugiado.
 - Título preliminar.
 - Título I. De la protección internacional.
 - Capítulo I.
 - Capítulo II.
 - Capítulo III.
 - Título II. De las reglas procedimentales para el reconocimiento de la protección internacional.
 - Capítulo I.

- Capítulo II.
 - Capítulo III.
 - Capítulo IV.
 - Capítulo V.
 - Capítulo VI.
- Título III.
- Título IV.
- Título V.
- **Anexo II.**
 - Conceder ciudadanía.

Módulo II.: Voluntariado

Tema I. Introducción:

- Introducción.

Tema II. Marco normativo:

- Internacional. Unión europea. Carta europea de voluntariado.
 - Carta europea para los voluntarios.
 - Introducción.
 - Elementos de la carta.
 - Manifiesto para voluntarios en Europa 2003.
- Ámbito estatal.
 - Ley del voluntariado.
 - La plataforma del voluntariado de España.
 - Introducción.
 - Carta de identidad de la plataforma del voluntariado de España.
 - Los estatutos de la plataforma del voluntariado de España.
 - Código ético de las organizaciones de voluntariado.
 - Ley de subvenciones.
- Ámbito Autonómico. Comunidad Autónoma Andaluza.
 - Ley Andaluza del Voluntariado.
 - IV Plan Andaluz de Voluntariado 2017-2020.
 - Agencia Andaluza del Voluntariado.
- Ámbito Autonómico. Comunidad de Madrid.
 - Ley 1/2015, de 24 de febrero, del Voluntariado en la Comunidad de Madrid.
 - Resto de Normativa Autonómica.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema III. Voluntariado social: Antecedentes:

- Introducción.
- Relanzamiento de la iniciativa social.

Tema IV. El Voluntariado en los centros de servicios sociales:

- Introducción.
- Marco legal de los servicios sociales.
 - Legislación autonómica de servicios sociales sobre voluntariado.
- Sistema de servicios sociales.
- Necesidades que plantea la población.
- Niveles de intervención.
- Voluntariado en servicios sociales.
- La relación entre la administración y el voluntariado.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema V. Concepto voluntariado social:

- Definiciones de voluntariado.

- Objetivos del voluntariado.
- Perfil de voluntarios/as.
- Código ético del voluntariado.
- Motivación del voluntario/a.
- Riesgos de la acción voluntaria.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema VI. Sector de intervención social:

- El voluntariado en el sector de personas mayores.
 - Programa de Teleasistencia Domiciliaria para personas mayores.
 - Programa de Ayuda a Domicilio Complementaria para personas mayores.
- El voluntariado en el sector de infancia–juventud características del sector.
- El voluntariado en el sector de personas con discapacidad.
- El voluntariado en el sector de exclusión social.
- El voluntario en el sector de la drogadicción.
- El voluntario en el sector de las personas afectadas por VIH.
 - Características del sector.
 - Tipos de programas y actividades.
 - El voluntariado en este sector.
- El voluntariado en el sector de minorías étnicas (Comunidad gitana).
 - Características del sector.
 - Tipos de programas y actuaciones.
 - El voluntariado en este sector.
 - Funciones.
- El voluntariado en el sector de inmigrantes.
- El voluntariado en el sector mujer.
- El voluntariado en el colectivo homosexual.
 - Características del sector.
 - Tipos de programas y actuaciones.
 - El voluntariado en este sector.
- El voluntariado en asociaciones de vecinos.
- El voluntario en el programa de medio ambiente.
- Resumen.
- Autoevaluación

Tema VII. Principales organizaciones no gubernamentales:

- Cruz Roja Española.
 - Las líneas generales de intervención.
 - Plan de Cooperación Internacional.
 - Planes para el territorio nacional.
 - Plan de Intervención en Socorro y Emergencias.
 - Plan de Intervención Social.
 - Plan de empleo.
 - Los recursos humanos de la Cruz Roja Española.
 - Comisión de voluntariado.
 - Sala de voluntariado.
 - Modelo de voluntariado de cruz roja.
 - Incorporación del voluntariado.
 - Acogida en los departamentos de actividad.
 - Formación del voluntariado.
- ONCE.
 - ONCE: Servicios sociales.
 - Voluntariado.
- Cáritas.
- Protección civil.
 - Normativa reguladora de protección civil.

- Directrices básicas de planificación.
 - Nivel Municipal.
 - Nivel Provincial.
 - Nivel Autonómico.
 - Nivel Estatal.
 - Grupos Operativos.
- La agrupación de voluntarios de protección civil.
- Requisitos para ser voluntario/a de protección civil.
- La misión de los voluntarios/as.
 - Planes de protección civil.
- Asociación Española Contra el Cáncer.
 - Principios.
 - Voluntariado en la AECC.
 - Manifiesto por la vida de la asociación española contra el cáncer.
 - Prevención.
 - Detección precoz.
 - Atención al enfermo y a la familia.
 - Atención al niño.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema VIII. Papel del trabajador social en el voluntariado social:

- Introducción.
- Proceso de la intervención profesional en trabajo social.
 - Conocimiento de la realidad social.
 - Interpretación técnico-científica de la realidad social.
 - Estrategia de acción profesional.
 - Estrategias de acción profesional.
 - Evaluación.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema IX. Anexos:

- Estatutos de Cruz Roja Española.
- Carta de derechos y deberes del voluntario de Cruz Roja Española.
- Cuestionario Voluntariado ONCE.
- Compromiso de voluntariado.
- LEY ORGÁNICA 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación.
- LEY 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones. (B.O.E. 18-11-2003).
- Direcciones de interés general.
 - Observatorios de Voluntariado y Participación.
 - Universidad andaluza y voluntariado.
 - Plataformas de ONG de acción.

Módulo III.: Orientación sociolaboral

Unidad didáctica I. Teoría de la orientación laboral:

Introducción:

- Introducción.

Tema I. Introducción a la orientación laboral:

- Necesidad y justificación del orientador/a laboral.
- Definición y conceptos relacionados.
- Desarrollo histórico.
- Acceso a la profesión.
- Ética del orientador/a laboral.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema II. Tendencias actuales del mercado laboral:

- Tendencias actuales del mercado laboral.
 - Datos estadísticos.
 - Evolución del paro registrado 2015-2019.
 - Paro registrado según sector de actividad económica y porcentaje de variación mensual.
 - Paro registrado según sexo y edad.
 - Paro registrado. Variación mensual según sector de actividad económica por CC.AA y provincias.
 - Contratos.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema III. Orientación laboral hoy:

- Proyectos actuales que se están llevando a cabo en la orientación para el empleo.
 - Garantía juvenil.
 - REINCORPORA-T: Plan trienal para prevenir y reducir el paro de larga duración.
 - Plan de choque por el empleo joven 2019-2021.
 - EURES.
 - Servicios EURES a demandantes de empleo.
 - Servicios EURES a empleadores.
 - Centros especiales de empleo.
 - Proyecto Andalucía orienta.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.

Unidad didáctica II. Práctica de la orientación sociolaboral:

Introducción:

- Introducción.

Tema I. Elegir el perfil profesional:

- Introducción.
- Elegir un perfil: Mis objetivos profesionales.
 - Ejercicio.
- Información sobre las opciones posibles que tienen como objetivo el empleo.
- Elegir una ocupación (listado de actividades relevantes).
- Yacimientos de empleo en la actualidad.
 - Puestos de trabajo que serán más demandados.
 - Tendencias del mercado laboral.
 - Cualidades que buscarán las empresas en los candidatos.
- Profesiones con mucho futuro.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema II. Opción: Seguir formándonos:

- Orientación formativa.
 - Sistema educativo.
 - Educación infantil.
 - Educación primaria.
 - Educación Secundaria Obligatoria.
 - Educación Superior.
 - Formación Profesional para el Empleo.
 - Certificado de profesionalidad.
 - Programa de Escuelas Taller y Casas de Oficios y Unidades de Promoción y Desarrollo.
 - Escuelas Taller.
 - Casas de Oficios.
 - Unidades de Promoción y Desarrollo.
- Resumen.

- Autoevaluación.

Tema III. Opción: Búsqueda activa de empleo:

- Circuito de selección.
 - Análisis de necesidades del futuro trabajador/a.
 - Análisis del puesto de trabajo (APT).
 - Reclutamiento.
 - Lanzamiento de la oferta de empleo en los métodos de búsqueda.
 - Red de contactos.
 - Oficina de empleo (INEM).
 - Bolsas de trabajo (instituciones públicas y entidades privadas).
 - ETT'S (Empresas de Trabajo Temporal).
 - Oposiciones.
 - Anuncios de ofertas de empleo (medios de comunicación, tablones de anuncios, boletines).
 - Autoanuncios.
 - Autocandidatura (ir a la empresa, llamar o escribir).
 - COIE (Centros de Orientación e Información de Empleo).
 - Colegios Profesionales.
 - Centros especiales de empleo (ONCE, Asociaciones de jóvenes con minusvalía...).
 - Internet (portales de empleo, buscadores de empleo y apps de empleo).
 - Recepción de las candidaturas y preselección.
 - Curriculum vitae.
 - Cartas.
 - Proceso de pruebas.
 - Entrevistas.
 - Pruebas.
 - Elección del candidato y contratación.
 - Incorporación y seguimiento.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.

Tema IV. Opción: Crear una empresa:

- ¿Qué es el autoempleo?
- Características del empresario/a.
 - Sobre el curriculum vitae.
 - Características como empresario/a.
- Tipos de empresas.
 - Personas físicas.
 - Personas jurídicas.
 - Sociedades Limitadas (S.L.) y Sociedad de Responsabilidad Limitada (S.R.L.).
 - Sociedades Anónimas Laborales (S.A.L.) o Sociedad Limitada Laboral (S.L.L.).
 - Sociedades Cooperativas (S. Coop).
- Estudio de viabilidad.
- Tipos de financiación.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema V. Aspectos legales en la orientación laboral:

- Contratos laborales.
 - Contratos indefinidos.
 - Contrato temporal.
 - Contrato para la formación y aprendizaje.
 - Contrato en prácticas.
- Ley de conciliación.
- Resumen.

Anexos:

Anexo I. Documentación administrativa para la creación de empresas:

- Solicitud de alta, baja, o variación de datos del trabajador por cuenta ajena o asimilado.
- Solicitud de: Afiliación a la seguridad social, asignación de número de seguridad social y variación de datos.
- Solicitud de inscripción en el sistema de seguridad social.
- Solicitud simplificada de: alta, baja o variación de datos en el régimen especial de autónomos.

Anexo II. Copias de contratos laborales existentes:

- Contrato de trabajo indefinido.
 - Cláusulas específicas de personas con discapacidad.
 - Cláusulas específicas de personas con discapacidad en centros especiales de empleo.
 - Cláusulas específicas de personas procedentes de enclaves laborales.
 - Cláusulas específicas de personas desempleadas de larga duración.
 - Cláusulas específicas de trabajadores en situación de exclusión social, víctimas de violencia de género, víctimas de terrorismo o víctimas de trata de seres humanos.
 - Cláusulas específicas de trabajadores en situación de exclusión social en empresas de inserción.
 - Con cláusula de familiar del trabajador autónomo (1).
 - Cláusulas específicas de mayores de 52 años beneficiarias de subsidios por desempleo.
 - Cláusulas específicas de trabajadores procedentes de un contrato de formación de ETT.
 - Cláusulas específicas de trabajadores procedentes de un contrato en prácticas de ETT.
 - Cláusulas específicas de trabajadores del servicio del hogar familiar.
 - Otras situaciones.
 - Cláusulas específicas de la conversión de contrato temporal en contrato indefinido.
 - Cláusulas adicionales.
- Contrato de trabajo temporal.
 - Cláusulas específicas de obra o servicio determinado.
 - Cláusulas específicas de eventual por circunstancias de la producción.
 - Cláusulas específicas de interinidad.
 - Cláusulas específicas para trabajadores en situación de exclusión social, víctimas de violencia de género, doméstica, víctimas del terrorismo y víctimas de trata de seres humanos.
 - Cláusulas específicas de trabajadores en situación de exclusión social en empresas de inserción.
 - Cláusulas específicas de trabajadores mayores de 52 años beneficiados de subsidios por desempleo.
 - Cláusulas específicas de situación de jubilación parcial.
 - Cláusulas específicas de relevo.
 - Cláusulas específicas de trabajos de interés social/fomento de empleo agrario.
 - Cláusulas específicas de trabajadores del servicio del hogar familiar.
 - Cláusulas específicas de personas con discapacidad.
 - Cláusulas específicas de personas con discapacidad en centros especiales de empleo.
 - Cláusulas específicas de investigadores.
 - Cláusulas específicas de trabajadores/as penados en instituciones penitenciarias.
- Contrato de trabajo para la formación y el aprendizaje.
 - Cláusulas específicas para la formación y el aprendizaje.
 - Cláusulas específicas para la formación y el aprendizaje de trabajadores en situaciones de exclusión social, víctimas de violencia de género, doméstica, víctimas de terrorismo, víctimas de trata de seres humanos.
 - Cláusulas específicas para la formación y el aprendizaje de trabajadores en situación de exclusión social en empresas de inserción.
 - Cláusulas específicas para la formación y el aprendizaje de personas con discapacidad en centros especiales de empleo.
 - Cláusulas específicas para la formación y el aprendizaje de trabajadores en programas de interés general y social o programas de fomento de empleo agrario.
 - Cláusulas adicionales.
 - Acuerdo para la actividad formativa del contrato para la formación y el aprendizaje.

- Cláusulas específicas de menores y jóvenes, en centros de menores sometidos a medidas de internamiento.
- Otras situaciones.
- Cláusulas adicionales.
- Contrato de trabajo en prácticas.
 - Cláusulas específicas para trabajo en prácticas.
 - Cláusulas específicas para trabajo en prácticas de trabajo en situación de exclusión social, víctimas de violencia de género doméstica, víctimas del terrorismo y víctimas de trata de seres humanos.
 - Cláusulas específicas de trabajadores en situación de exclusión social en empresas de inserción.
 - Cláusulas específicas para trabajo en prácticas de mayores de 52 años beneficiarios de subsidios por desempleo.
 - Cláusulas específicas para trabajo en prácticas de personas con discapacidad en centros especiales de empleo.
 - Cláusulas específicas para trabajo en prácticas de trabajos de interés social/fomento de empleo agrario.
 - Cláusulas adicionales.

Anexo III. Direcciones de interés:

- Direcciones de interés.

Anexo IV. Acrónimos empleados:

- Acrónimos empleados