



¿Qué hacer en caso de...? Guía de primeros auxilios en el aula.

Sku: CURUEMCONL0465

Horas: 30

Formato: HTML

OBJETIVOS

- Sistematizar y simplificar la respuesta ante las urgencias más frecuentes que se presentan en un centro educativo.
- Permitir la continuidad de la estabilización y actuación definitiva sobre las causas que originaron la parada cardiorrespiratoria.
- Mejorar la supervivencia en nuestro medio educativo en casos de muerte súbita.
- Mejorar la respuesta urgente desde el punto de vista sanitario al que la necesite rápidamente.
- Dotar a los profesores de los conocimientos necesarios para afrontar con resolución las situaciones de primeros auxilios más comunes, especialmente los que cursen con parada cardiorrespiratoria.
- Conocer y desarrollar gestos terapéuticos básicos para ofrecer una respuesta positiva, activa y adecuada en situaciones de urgencia individual.
- Concienciar al profesor de la necesidad de actualizar periódicamente sus conocimientos y habilidades, en relación a los primeros auxilios que pudieran presentarse en el centro educativo.
- Capacitar al profesor y maestro para ejecutar maniobras específicas y adecuadas, en personas con situaciones de parada cardiorrespiratoria dentro del centro educativo.

CONTENIDOS

Contenidos: Introducción: Introducción. Cadena de supervivencia. Resumen. Autoevaluación. Tema I.: Funciones vitales. Reconocimiento y valoración. Toma de constantes (conocer e identificar signos vitales): Conceptos. Valoración primaria. Valoración secundaria. Resumen. Autoevaluación. Tema II.: Asfixia por cuerpo extraño Asfixia por cuerpo extraño. Resumen. Autoevaluación. Tema III.: Parada cardiorrespiratoria Recomendaciones para la resucitación cardiopulmonar básica. Lactante. Adulto. Resumen. Autoevaluación. Tema IV.: Soporte vital básico instrumental Introducción. Apertura de la vía aérea. Ventilación. Oxigenación. Parada cardíaca. Resumen. Autoevaluación. Tema IX.: Quemaduras Introducción. Clasificación de las quemaduras. Agentes causantes de las

quemaduras. Extensión y gravedad de las quemaduras. Actuación general ante una quemadura. Actuación específica para cada tipo de agente lesionante. Resumen. Autoevaluación. Tema V.: Lesiones en los ojos Introducción. Cuerpo extraño en el ojo. Traumatismos oculares. Heridas en los ojos. Quemaduras oculares. Resumen. Autoevaluación. Tema VI.: Convulsiones Introducción. Características del episodio convulsivo. Actuación ante una crisis convulsiva. Consejos. Resumen. Autoevaluación. Tema VII.: Intoxicaciones Introducción. ¿Qué hacer en caso de intoxicación? Resumen. Autoevaluación. Tema VIII.: Picaduras y mordeduras de animales Introducción. Picaduras. Mordeduras. Lesiones por contacto Resumen. Autoevaluación. Tema X.: Hemorragias Introducción. Hemorragias internas. Hemorragia interna exteriorizada. Hemorragias externas. Resumen. Autoevaluación. Tema XI.: Heridas Introducción. Actuación ante una herida. Resumen. Autoevaluación. Tema XII.: Traumatismos Introducción. Edades pediátricas. Traumatismo craneoencefálico (TCE). Traumatismo medular. Traumatismo torácico. Traumatismo abdominal. Consideraciones ante pacientes pediátricos. Resumen. Autoevaluación. Tema XIII.: Movilizaciones en el medio extrahospitalario Nuestra seguridad. Espacios de actuación. Técnicas de movilización. Posturas terapéuticas. Resumen. Autoevaluación. Tema XIV.: Traumatismos en las extremidades Introducción. Valoración. Clasificación. Inmovilización de las extremidades. Resumen. Autoevaluación. Tema XIX.: Negligencia y malos tratos Introducción. Tipos de malos tratos. Señales de sospecha de malos tratos. Qué hacer ante el maltrato infantil. Resumen. Autoevaluación. Tema XV.: Vendajes Vendajes. Resumen. Autoevaluación. Tema XVI.: Técnicas de inmovilización y movilización con o sin material Técnicas de inmovilización y movilización con material. Técnicas de inmovilización y movilización sin material. Conclusiones. Resumen. Autoevaluación. Tema XVII.: Atención a múltiples víctimas Introducción. Alarma. Aproximación. Los primeros intervinientes. Control del escenario. La comunicación. Valoración de riesgos y control de ambulancias. El mando en las catástrofes. Sectorización. Clasificación o triaje. Resumen. Autoevaluación. Tema XVIII.: Dispositivos de riesgos previsibles Introducción. Definición. Metodología. Memoria organizativa. Protocolos de acciones sanitarias inmediatas en situaciones de crisis colectivas. Resumen. Autoevaluación.