



## Acoso escolar.

**Sku:** CURUEMCONL0467

**Horas:** 50

**Formato:** HTML

## OBJETIVOS

- Ayudar y orientar tanto a los padres como a los profesionales dedicados a la educación de los menores.
- Asesorar para lograr una convivencia mejor.
- Ofrecer información clara de dónde acudir cuando necesitemos ayuda o asesoramiento en nuestra ciudad o comunidad autónoma.
- Fundamentar los valores fomentados en la familia y en la escuela, siguiendo siempre una misma dirección.

## CONTENIDOS

### Contenidos:

#### Tema I: El acoso escolar

Introducción.

Definición de acoso escolar.

Orígenes del acoso escolar.

Conductas que definen el acoso escolar.

Tipos de acoso.

Otros tipos de acoso escolar.

Distinguir el acoso de lo que no lo es.

Diferencia entre violencia y acoso escolar. El fenómeno del acoso escolar, a nivel individual y en el contexto social.

Resumen.

Autoevaluación.

Bibliografía.

#### Tema II: Elementos del acoso escolar

Introducción.

Personajes que intervienen: acosador, víctima y observadores.

Características de los personajes que intervienen.

El acosador.

Personalidad.  
Aspecto físico, social y familiar.  
Tipos de acosadores.  
La víctima.  
Los observadores.  
Profesorado y familia.  
Resumen.  
Autoevaluación.  
Bibliografía.

### **Tema III: Origen y evolución del acoso escolar**

Introducción.  
Cómo se inicia un proceso de acoso escolar.  
Evolución y fases de acoso escolar.  
Causas de la aparición del acoso escolar.  
El individuo y sus características personales. Contexto familiar y escolar.  
Medios de comunicación.  
Factores de riesgo y de mantenimiento.  
Factores de riesgo individuales.  
Factores de riesgo familiar.  
Factores de riesgo escolar.  
Factores de riesgo social.  
Factores que llevan a su aumento.  
Factores de protección.  
Resumen.  
Autoevaluación.  
Bibliografía.

### **Tema IV: Comprensión del fenómeno del acoso escolar**

Introducción.  
Indicadores del acoso escolar.  
La víctima.  
El acosador.  
Teorías explicativas.  
Teorías psicobiológicas.  
Teorías del aprendizaje.  
Teoría del desarrollo cognitivo-social o moral.  
Teorías sociológicas.  
Teorías integradoras.  
Modelos teóricos.  
Comprensión del acoso escolar.  
Resumen.  
Autoevaluación.  
Bibliografía.

### **Tema V: Consecuencias del acoso escolar. Orientaciones**

Introducción.  
Diferentes puntos de vista de un mismo problema.  
Informe Cisneros X sobre la Violencia y Acoso Escolar en España.  
Consecuencias extraídas del test AVE en el entorno escolar (Estudio Cisneros X, 2006).  
Informe Violencia entre compañeros en la escuela del Centro Reina Sofía.  
Orientaciones en el acoso escolar.  
Orientaciones para la víctima. Si soy yo quien lo sufre.  
Orientaciones para el acosador. Si soy yo quien lo ejerce.  
Orientaciones para el observador. Si soy yo quien lo observa pasivamente o participo.

Orientaciones para el profesor. Si es mi alumno quien lo padece.  
Cuando la víctima sigue siendo víctima y el agresor... agresor.  
Consecuencias del acoso escolar.  
Consecuencias del acoso para la víctima.  
Consecuencias del acoso para el agresor.  
Consecuencias del acoso para los espectadores.  
Resumen.  
Autoevaluación.  
Bibliografía.

## **Tema VI: Cambios en la sociedad actual que han llevado a su aparición y crecimiento**

Introducción.  
Cambios que se han producido en la sociedad actual.  
Estilos educativos en la sociedad actual.  
Problemas conductuales presentes en las aulas.  
  
Efecto del grupo de amigos en el desarrollo y el poder de los medios de comunicación.  
La familia.  
Estilos de vida y educación de los padres.  
Consecuencias de los estilos de vida y de educación en los hijos.  
Estilo educativo óptimo para el desarrollo de nuestros hijos.  
Relación entre el estilo educativo de los padres y la agresividad Infantil.  
La escuela.  
Estilo educativo de los profesores.  
La autoridad de los profesores.  
Estilo educativo óptimo para la escuela.  
Los amigos y los medios audiovisuales.  
Resumen.  
Autoevaluación.  
Bibliografía.

## **Tema VII: Investigaciones y estudios realizados**

Introducción.  
Investigaciones y estudios realizados.  
Estudio nacional en Noruega.  
Estudio de Dan Olweus.  
Informe del Defensor del Pueblo sobre Violencia Escolar (Madrid).  
Informe del Defensor del Pueblo sobre Violencia Escolar.  
Diferencias en los resultados con respecto al género y curso de los estudiantes.  
Diferencias con respecto al escenario del maltrato.  
Diferencias en cuanto a lo que sigue a la agresión, pedir y recibir ayuda.  
Diferencias con respecto a las respuestas del profesorado.  
En cuanto a los conflictos entre docentes y alumnado.  
Informe Cisneros y estudios sobre la importancia de las intervenciones tempranas.  
Datos estadísticos. Las cifras hablan.  
Anexo. Datos estadísticos. Las cifras hablan.  
Prevalencia.  
Ayuda, edades-cursos y género.  
Lugar.  
Por Comunidades, por países, motivos de la agresión, tipos de centro y consecuencias.  
Resumen.  
Autoevaluación.  
Bibliografía.

## **Tema VIII: Evaluación del acoso escolar**

Introducción.

---

Diagnóstico diferencial.  
Criterios diagnósticos.  
Evaluación.  
Cómo obtener información sobre el bullying.  
Síntomas.  
Cuestionarios.  
Cuestionario del Centro Reina Sofía.  
Tests.  
Anexo. Cuestionario de acoso escolar.  
Resumen.  
Autoevaluación.  
Bibliografía.