



## Intervención y necesidades educativas en los niños con TEA.

**Sku:** CURUEMCONL0506

**Horas:** 15

**Formato:** HTML

### OBJETIVOS

- Conocer las necesidades educativas especiales de cada niño.
- Elegir la modalidad más apropiada de escolarización.
- Establecer planes de actuación para el alumnado y realizar un seguimiento.
- Conocer las áreas de intervención educativa en el alumnado con TEA.
- Establecer la colaboración de la familia en la intervención educativa.
- Conocer los métodos de intervención en los problemas de alimentación de los niños con TEA.

### CONTENIDOS

Contenidos: Tema I.: La escolarización de los niños con TEA Introducción. Escolarización del alumnado con TEA. ¿Cómo elegir la modalidad de escolarización más apropiada? Modalidades de escolarización. Legislación en la escolarización del niño con TEA. Resumen. Autoevaluación. Bibliografía. Tema II.: Las necesidades educativas en los niños con TEA Introducción. Necesidades educativas en los alumnos con TEA. Características que diferencian a los niños con TEA de otros niños de su misma edad. Objetivos educativos del alumnado con TEA. Intervención individualizada y medidas de atención a la diversidad que se aplican en el TEA. Resumen. Autoevaluación. Bibliografía. Tema III.: Intervención educativa en el TEA Introducción. Áreas de intervención educativa en el alumnado con TEA. Programas de intervención. La socialización. La comunicación. Flexibilidad y simbolización. Adaptación y estructuración del ambiente. Adaptación del centro educativo al alumnado con TEA. El desarrollo de los puntos fuertes. La colaboración de la familia en la intervención educativa. Resumen. Autoevaluación. Bibliografía. Tema IV.: La alimentación en los niños con TEA Introducción. La alimentación en los niños con TEA. Causas de las alteraciones principales en la alimentación en el TEA. Problemas de alimentación en el TEA. Intervención en los problemas de alimentación de los niños con TEA. Resumen. Autoevaluación. Bibliografía.