



Tramitación procesal y Administrativa.

Sku: 11301ID

Horas: 35

Formato: HTML

OBJETIVOS

- Conocer cómo se aplica el principio de jerarquía normativa en el ámbito jurídico, sus características y de qué forma se configura en España. - Obtener una visión general del cómputo de plazos procesales en los ámbitos civil, contencioso-administrativo, social y penal. - Conocer los días inhábiles a efectos procesales y las horas hábiles. - Identificar las diferencias entre caducidad y prescripción. Ejemplos y plazos. - Conocer qué es un expediente administrativo y su tramitación. - Conocer que son los documentos electrónicos y los expedientes electrónicos.

CONTENIDOS

Unidad 1. El Principio de Jerarquía normativa. 1. Principio de jerarquía en la Constitución. 2. Claves de la jerarquía normativa. **Unidad 2. Cómputo de plazos procesales en los distintos órdenes jurisdiccionales.** 1. Los plazos en el Orden Civil. 2. Los plazos en el Orden Contencioso-Administrativo. 3. Los plazos en el Orden Social. 4. Los plazos en el Orden Civil. **Unidad 3. La caducidad y prescripción en el orden administrativo.** 1. La prescripción y la caducidad 2. Prescripción y caducidad en el procedimiento sancionador 3. Prescripción en materia de responsabilidad patrimonial de las Administraciones Públicas **Unidad 4. Prescripción y caducidad en los procesos judiciales.** 1. Supuestos en derecho civil 2. Derecho penal.

2.1. Extinción de la responsabilidad penal por prescripción.

2.2. Plazos de prescripción.

2.3. Cómputo de los plazos para establecer la prescripción. *Dies a quo*

2.4. Interrupción de la prescripción.

2.5. Caducidad de la acción. 3. Prescripción y caducidad para ejercer acciones dentro del ámbito del derecho laboral. **Unidad 5. El expediente administrativo y su tramitación.** 1. Concepto de expediente administrativo. 2. Regulación del procedimiento administrativo. 3.

Fases imprescindibles en un expediente administrativo. 4. ¿Qué hacer ante un expediente administrativo incompleto? 5. Los expedientes electrónicos.