



SSCE19. Tutorización de cursos online con Moodle

Sku: PSSSCE19

Horas: 50

Formato: HTML

CONTENIDOS

1. Percepción de la importancia de los ecosistemas de aprendizaje y del concepto de aula abierta. 2. Dominio de la estructura de Moodle y sus recursos desde el punto de vista del profesorado: 2.1. Para empezar. 2.2. Definición de tareas. 2.3. Intercambio. 2.4. Consolidación. 2.5. Ampliación. **3. Configuración y gestión de un curso de Moodle según el uso que se le vaya a dar en una asignatura. 4. Incorporación de contenidos y recursos atendiendo a la estrategia metodológica del proyecto.** 4.1. Recursos estáticos. 4.2. Recursos dinámicos. 4.3. Recursos interactivos. **5. Creación y configuración de actividades y evaluaciones que permitan al profesorado realizar evaluaciones integrales y dirigidas a visibilizar en todo momento el progreso del alumnado. 6. Dominio y utilización de las herramientas de comunicación de la plataforma Moodle para crear experiencias de usuario enriquecedoras y que trasciendan más allá del aula.** 6.1. Elementos de comunicación asíncrona. 6.1.1. Foros de debate. 6.1.2. Chats. 6.1.3. Mensajería interna. 6.1.4. Correo electrónico. **7. Elementos de comunicación síncrona.** 7.1. Videoconferencias. 7.2. Pizarra electrónica. 7.3. Otros: Web Cam. **8. Generación de experiencias de gamificación y ludificación en la plataforma. 9. Conocimiento de la utilidad de Moodle como herramienta integral para la evaluación por competencias.**