

SSCE18. Gamificación y gestión de recursos digitales

Sku: PM028

Horas: 60

Formato: HTML

OBJETIVOS

Objetivo General

 Desarrollar el concepto de gamificación como recurso del aula para la actividad lúdica en el proceso de aprendizaje.

Objetivos Específicos

- o Conocer la importancia que tiene la gamificación en un entorno educativo.
- Comprender los diferentes tipos o géneros de juegos, para su correcta utilización en el aula.
- o Definir las ventajas de aplicar juegos fuera y dentro del aula.
- o Comprender las diferentes teorías para llevar a cabo un correcto aprendizaje.
- o Exponer los fundamentos necesarios para el diseño de juegos.
- o Conocer cómo influye la motivación en el proceso de aprendizaje.
- o Establecer qué herramientas pueden emplearse en un sistema gamificado.
- Conocer las utilidades de un sistema gamificado en personas con diversidad funcional.
- o Implantar programas de gamificación para desarrollar en el aula.
- Conocer las pautas a seguir en el desarrollo de un programa de gamificación en el aula.

CONTENIDOS

- Unidad 1. Conocimiento y comprensión del concepto de gamificación y la importancia de su utilización como recurso en el aula.
 - o Concepto de gamificación e importancia de su utilización en el entorno educativo.
 - Características de los juegos.
 - Ventajas de aplicar los juegos en contextos no lúdicos.

- Conceptos relacionados: adverfaming, game-based learning.
- Tipos de juego y su utilización para trabajar en el aula.

Unidad 2. Comprensión, fundamentos del diseño de juegos y la actividad lúdica en el proceso de aprendizaje.

- Comprensión del valor del juego y la actividad lúdica en el proceso de aprendizaje.
 - Teorías psicológicas del aprendizaje.
 - Teorías motivacionales de la conducta.
 - Tipos de usuarios según su estructura de motivación.
- o Fundamentos del diseño de juegos.
- Unidad 3. Uso de herramientas para la creación de un sistema gamificado.
 - o Herramientas para crear un sistema gamificado.
 - Frameworks de trabajo.
 - Utilidades.
- Unidad 4. Elaboración y desarrollo de programas de contenidos utilizando la gamificación.
 - o Elaboración de programas de gamificación en el aula.
 - Desarrollo de un plan secuencial para implantar un programa de contenidos utilizando la gamificación.