



## Francés para sector Hostelería. Nivel básico

**Sku:** 1150ID\_11922IN

**Horas:** 90

**Formato:** HTML

### OBJETIVOS

- Comprender el sentido general, los puntos principales e información de textos orales, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.), articulados a una velocidad normal, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Estos textos versarán de temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público.
- Producir textos orales, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro. Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.
- Comprender el sentido, las partes e información de textos con un registro formal o neutro y vocabulario en su mayor parte frecuente.
- Escribir textos en un registro neutro o formal, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales. Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.
- Conocer el vocabulario y las expresiones básicas relacionadas con el sector hostelería.
- Aprender las frases más comunes en la comunicación diaria con clientes en 22.
- Poder responder a cuestiones básicas como dar direcciones, ofrecer un producto, realizar una reserva hotelera, o atender una queja.

### CONTENIDOS

**Ud1. On commence à parler français. Empezamos a hablar en francés** 1.1. Se familiariser avec les sons français et l'alphabet 1.2. Premiers mots français 1.3. Premières révisions lexicales. phonologiques et grammaticales portfolio **Ud2. Parlons français. Présentons-nous. Hablamos francés. Nos presentamos** 2.1. Compréhension orale 2.2. Compréhension écrite 2.3. Expression orale 2.4. Interaction orale 2.5. Expression écrite 2.6.

Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio **Ud3. Les nationalités. on se présente. On se salue. Nos saludamos entre las distintas nacionalidades.** 3.1. Compréhension orale 3.2. Compréhension écrite 3.3. Expression orale 3.4. Interaction orale 3.5. Expression écrite 3.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio **Ud4. C'est quand? Aprendemos a situarnos en el tiempo** 4.1. Compréhension orale 4.2. Compréhension écrite 4.3. Expression orale 4.4. Interaction orale 4.5. Expression écrite 4.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio **Ud5. La classe. Sa description. Ses meubles. Nuestra clase y su descripción** 5.1. Compréhension orale 5.2. Compréhension écrite 5.3. Expression orale 5.4. Interaction orale 5.5. Expression écrite 5.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio **Ud6. Au bureau. Au travail. En la oficina. en el trabajo.** 6.1. Compréhension orale 6.2. Compréhension écrite 6.3. Expression orale 6.4. Interaction orale 6.5. Expression écrite 6.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio **Ud7. La maison. La famille. Les numéros. La casa. la familia. los números** 7.1. Compréhension orale 7.2. Compréhension écrite 7.3. Expression orale 7.4. Interaction orale 7.5. Expression écrite 7.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio **Ud8. Le lieu de travail. El lugar de trabajo** 8.1. Compréhension orale 8.2. Compréhension écrite 8.3. Expression orale 8.4. Interaction orale 8.5. Expression écrite 8.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio **Ud9. Nous avons une famille. On s'habille comment-enemos una familia. ¿cómo nos vestimos?** 9.1. Compréhension orale 9.2. Compréhension écrite 9.3. Expression orale 9.4. Interaction orale 9.5. Expression écrite 9.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio **Ud10. On se décrit. Nos describimos** 10.1. Compréhension orale 10.2. Compréhension écrite 10.3. Expression orale 10.4. Interaction orale 10.5. Expression écrite 10.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio **Ud11. Quel temps fait-il. La météo. Qué tiempo hace** 11.1. Compréhension orale 11.2. Compréhension écrite 11.3. Expression orale 11.4. Interaction orale 11.5. Expression écrite 11.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio **Ud12. Les activités quotidiennes. Las actividades cotidianas.** 12.1. Compréhension orale 12.2. Compréhension écrite 12.3. Expression orale 12.4. Interaction orale 12.5. Expression écrite 12.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio **Ud13. Nous allons faire des courses. Vamos de compras** 13.1. Compréhension orale 13.2. Compréhension écrite 13.3. Expression orale 13.4. Interaction orale 13.5. Expression écrite 13.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio **Ud14. Nos actions au passé. Nuestros hechos en el pasado** 14.1. Compréhension orale 14.2. Compréhension écrite 14.3. Expression orale 14.4. Interaction orale 14.5. Expression écrite 14.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio **Ud15. Faire le bilan. Hacemos balance** 15.1. Compréhension orale 15.2. Compréhension écrite 15.3. Expression orale 15.4. Interaction orale 15.5. Expression écrite 15.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales **Ud16. Vocabulaire de base : Hôtellerie et Tourisme** 16.1. L'hôtellerie 16.2. Les restaurants 16.3. La messagerie instantanée 16.4. La réclamation 16.5. Ejercicio de repaso y evaluación **Ud17. Expressions utiles en hôtellerie et tourisme** 17.1. Dans une réception 17.2. Dans un restaurant 17.3. Le paiement 17.4. Situations réelles / dialogues 17.5. Ejercicio de repaso y evaluación **Ud18. Contenu supplémentaire : ressources pour s'entraîner**