



SSCE065PO. Estimulación cognitiva

Sku: PS1170

Horas: 20

Formato: HTML

OBJETIVOS

Proporcionar técnicas de estimulación cognitiva y aplicación de las estrategias adquiridas.

CONTENIDOS

1. Procesos psicológicos generales. 1.1. Sensación y Percepción: Concepto y diferencias. 1.2. Mecanismos neurales. 1.2.1. Percepción visual: del color y la forma. 1.2.2. Percepción de la posición corporal: esquema corporal. 1.2.3. Percepción del movimiento. Alteraciones. 1.3. Atención: Atención como parte de la percepción. 1.4. Concepto. Atención visual, focal y selectiva. 2. Aprendizaje: Concepto. 2.1. Mecanismos neurales. 2.2. Tipos. 3. Lenguaje: Concepto. 3.1. Mecanismos neurales. 3.2. Comprensión del lenguaje: lenguaje hablado y escrito. 4. Memoria: Concepto. 4.1. Mecanismos y bases neurales. 4.2. Tipos: explícita, implícita, a largo y corto plazo, asociativa, no asociativa, operativa, espacial, relacional y de trabajo. 4.3. Alteraciones: Amnesias 4.3.1. Taller práctico (1): Mejora de la memoria I. 4.3.1.1. Trabajo de nuestra capacidad de memoria a corto y largo plazo, y memoria autobiográfica. 4.3.1.2. Trabajo sobre los olvidos cotidianos, los fallos de memoria y pérdidas de memoria asociadas a la edad, y a trastornos como la demencia. 4.3.2. Taller práctico (2): Mejora de la memoria II. 4.3.2.1. Trabajo de las principales técnicas y estrategias de mejora de la memoria (visualización, asociación, categorización, comprensión lógica, referencias espacio-temporales, ayudas externas, etc.) 4.3.3. Taller práctico (3). 5. Estimulación cognitiva. 5.1. Entrenamiento en técnicas de estimulación cognitiva relacionadas con la atención, la percepción, la visualización, la organización lógica y el lenguaje A. 6. Aplicación de las estrategias adquiridas a nuestra actividad cotidiana, mediante ejercicios de autocomprobación estrés y su traslado al trabajo en el aula.