



## SSCB012PO. Monitor de Tiempo Libre

**Sku:** PA1257

**Horas:** 60

**Formato:** HTML

### OBJETIVOS

- Intervención educativa en entornos de tiempo libre y ocio.
- Enfoque pedagógico que va más allá de un acercamiento meramente descriptivo de actividades.
- Conocer las principales herramientas pedagógicas.

### CONTENIDOS

#### 1. Fundamentos básicos de la actividad del/de la monitor/a

1. Enfoque pedagógico de la actividad educativa del/de la monitor/a
2. Educación y pedagogía
3. Dimensiones del proceso de enseñanza aprendizaje
4. La didáctica objeto de estudio y relación con el trabajo del/de la monitor/a
5. Componentes del proceso de enseñanza, aprendizaje o categorías de la didáctica
6. Bases psicológicas y comunicacionales de la actividad educativa del/de la monitor/a

#### 2. La 59 y su importancia para la actividad educativa del/de la monitor/a

1. El desarrollo del aprendizaje y el comportamiento escolar de los/as niños/as

#### Ejercicio 3

1. Significación de la comunicación educativa para las actividades que desarrolla el/la monitor/a

#### 2. Contexto sociológico de la actividad educativa del/de la monitor/a

1. Sociología de la educación y sociología del tiempo libre o de ocio
2. El entorno comunitario y sus variables territorial-ambientales, sociales y económico-productivas
3. Significación de participación para las actividades que desarrolla el/la monitor/a

### **3. El proceso docente educativo**

1. Tiempo y espacio de comedor
2. La escuela y los actores del proceso docente educativo
3. La escuela como institución educativa
4. Labor educativa de la escuela
5. Actores del proceso docente educativo
6. El/la alumno/a y el grupo escolar
7. El/la alumno/a como parte activa del proceso docente educativo
8. El grupo escolar y la relación con el/la monitor/a de comedor y tiempo libre
9. El comedor escolar y el servicio de comedor
10. Alimentación social colectiva y empresas de catering escolar
11. Funcionamiento de la restauración escolar
12. Alimentación y nutrición infantil saludables
13. Propiedades nutricionales de los alimentos, energía y nutrientes
14. El menú escolar y la dietética
15. Higiene y manipulación segura de los alimentos

### **4. Tiempo libre escolar y el equipo de monitores/as**

1. El tiempo libre o de ocio y el tiempo libre escolar
2. Tiempo libre o de ocio y su relación con el tiempo libre escolar
3. Actividades relacionadas con tiempo libre y de ocio
4. Potencialidades del tiempo libre escolar como espacio educativo
5. Turismo escolar
6. El turismo y el turista
7. Turismo escolar. Interpretación del patrimonio ambiental como base del turismo escolar
8. La pedagogía del ocio
9. Recursos y actividades para el tiempo libre
10. El/la monitor/a de comedor y tiempo libre escolar
11. Gestión educativa de las actividades de comedor y tiempo libre
12. Estrategia para la formación y desarrollo de los escolares durante el tiempo de comedor y tiempo libre escolar