



Inglés C1 (1ª Parte)

Sku: PH17B05C01

Horas: 70

Formato: HTML

OBJETIVOS

- Comprender información específica en declaraciones y anuncios públicos que tienen poca calidad y un sonido distorsionado; por ejemplo, en una estación o en un estadio.
- Comprender información compleja y consejos sobre todos los asuntos relacionados con su profesión o sus actividades académicas.
- Comprender una amplia gama de material grabado y retransmitido, incluyendo algún uso fuera de lo habitual, e identificar pormenores y sutilezas como actitudes y relaciones implícitas entre los hablantes.
- Comprender conversaciones de cierta longitud en las que participa aunque no estén claramente estructuradas y la relación entre las ideas sea solamente implícita.
- Realizar presentaciones claras y bien estructuradas sobre un tema complejo, ampliando con cierta extensión, integrando otros temas, desarrollando ideas concretas y defendiendo sus puntos de vista con ideas complementarias, motivos y ejemplos adecuados, y terminando con una conclusión apropiada, así como responder espontáneamente y sin apenas esfuerzo a las preguntas de la audiencia.
- Participar de manera plena en una entrevista, como entrevistador o entrevistado, ampliando y desarrollando las ideas discutidas con fluidez y sin apoyo y haciendo un buen uso de las interjecciones y otros mecanismos para expresar reacciones y mantener el buen desarrollo del discurso.
- Participar activamente en conversaciones informales animadas que traten temas abstractos, complejos y desconocidos, expresando sus ideas y opiniones con precisión, presentando líneas argumentales complejas de manera convincente y respondiendo a las mismas con eficacia.
- Comprender con todo detalle instrucciones extensas y complejas sobre aparatos y procedimientos nuevos, tanto si las instrucciones se relacionan con su especialidad como si no, siempre que pueda volver a leer las secciones difíciles.
- Comprender sin dificultad textos literarios contemporáneos extensos y captar el mensaje, las ideas o conclusiones implícitos.
- Escribir informes, artículos y ensayos claros y bien estructurados sobre temas complejos resaltando las ideas principales, ampliando con cierta extensión,

defendiendo puntos de vista con ideas complementarias, motivos y ejemplos adecuados, y terminando con una conclusión apropiada.

- Tomar notas detalladas durante una conferencia, curso o seminario que trate temas de su especialidad, transcribiendo la información de forma tan precisa y cercana al original que las notas también podrían ser útiles para otras personas.
- Escribir correspondencia personal, independientemente del soporte, en la que se expresa con claridad, detalle y precisión y se relaciona con el destinatario con flexibilidad y eficacia, incluyendo usos de carácter emocional, alusivo y humorístico.
- Parafrasear y resumir textos largos y minuciosos de diverso carácter y convertir en un nuevo texto escrito coherente informaciones de diversas fuentes.
- Parafrasear y resumir en forma oral textos largos y minuciosos de diverso carácter y convertir en un nuevo texto oral coherente informaciones de diversas fuentes.
- Mediar con eficacia entre hablantes de la lengua meta y de la propia u otras teniendo en cuenta las diferencias y las implicaciones sociolingüísticas y socioculturales de las mismas y reaccionando en consecuencia.

OBSERVACIONES

- Con este contenido de curso profesional se capacitará al alumnado para utilizar el idioma con flexibilidad, eficacia y precisión para participar en todo tipo de situaciones, en los ámbitos personal, público, académico y profesional, que requieran comprender, producir y procesar textos orales y escritos extensos y complejos, en diversas variedades estándar de la lengua, con un repertorio léxico amplio, y que versen sobre temas tanto abstractos como concretos, incluso aquellos con los que el hablante no esté familiarizado.

CONTENIDOS

- **Unit 1. Feeling English**
 - Do you remember these words?
 - Reading
 - Vocabulary
 - Emotions/Feelings
 - Personality attributes
 - Ideals and concepts
 - Events and movements
 - States
 - Ideas
 - Grammar
 - To have (Auxiliary verb; Possession; "Taking" food; Periphrastic use; Causative use; Idioms)
 - Listening
 - Writing

- You can be able to write an article
 - Speaking
 - Syllable stress
 - Key ideas
- **Unit 2. Dear sir or madam**
 - Do you remember these words?
 - Reading
 - Vocabulary
 - Lexical areas
 - Grammar
 - Coordinating conjunctions
 - Subordinating conjunctions
 - Adverbials
 - Listening
 - Writing
 - A formal email
 - Speaking
 - Pronunciation
 - Situation
 - Key ideas
- **Unit 3. Bounce Back**
 - Do you remember these words?
 - Reading
 - Vocabulary
 - Warfare and Conflict
 - Grammar
 - Past simple
 - Past continuous
 - Past perfect simple
 - Past perfect continuous
 - Used to/ would
 - Listening
 - Writing
 - Descriptive essay
 - Speaking
 - Pronunciation
 - Situation
 - Key ideas
- **Unit 4. What are you like?**
 - Do you remember these words?
 - Reading
 - Vocabulary
 - Personality
 - Grammar

- Personal Pronouns
 - Possessive Pronouns
 - Relative Pronouns
 - Reflexive Pronouns
 - Reciprocal Pronouns
 - Indefinite Pronouns
 - Impersonal Pronouns: "it" and "there"
 - Listening
 - Writing
 - Write the perfect UK-style CV
 - Speaking
 - Pronunciation
 - Situation
 - Key ideas
- **Unit 5. Get used to it!**
 - Do you remember these words?
 - Reading
 - Vocabulary
 - Meanings of the Word Get
 - Grammar
 - To Get, forms and uses
 - Listening
 - Writing
 - Article: life 50 years ago
 - Speaking
 - Pronunciation
 - Situation
 - Key ideas
 - **Unit 6. It's high time you do it!**
 - Do you remember these words?
 - Reading
 - Vocabulary
 - Expressions with "time"
 - Grammar
 - Adverbs and adverbial expressions
 - Listening
 - Writing
 - A cover letter
 - Speaking
 - Pronunciation
 - Situation
 - Key ideas
 - **Unit 7. Rolling in money**
 - Do you remember these words?
-

- Reading
 - Vocabulary
 - Money
 - Grammar
 - Inversions
 - Listening
 - Writing
 - Argumentative essay
 - Speaking
 - Pronunciation
 - Situation
 - Key ideas
- **Unit 8. You have a call!**
 - Do you remember these words?
 - Reading
 - Vocabulary
 - Phones and technology
 - Grammar
 - Modal verbs: the basics
 - Modal verbs for speculation and deduction
 - Comparison between speculation/deduction and other functions
 - Listening
 - Writing
 - The discursive essay
 - Speaking
 - Pronunciation
 - Situation
 - Key ideas
 - **Unit 9. It's a must-read!**
 - Do you remember these words?
 - Reading
 - Vocabulary
 - Expressions about books and films
 - Grammar
 - "Distancing" (to distance ourselves from a statement)
 - Listening
 - Writing
 - Film review
 - Speaking
 - Pronunciation
 - Situation
 - Key ideas
 - **Unit 10. Safe and sound**
 - Do you remember these words?

- Reading
- Vocabulary
 - Specifically on general sounds and human voice sounds
- Grammar
 - Will future
- Listening
- Writing
 - What does unreal past refer to?
 - The use of WISH and IF ONLY
 - The use of WOULD RATHER and IT'S TIME
- Speaking
 - Pronunciation
 - Situation
- Key ideas