



## **SSCE002PO. Acreditación docente para Teleformación.**

**Sku:** 31631IN

**Horas:** 60

**Formato:** HTML 5

### **OBJETIVOS**

- Adquirir los conocimientos necesarios para impartir formación en la modalidad online:
- Conocer las bases, fundamentos, componentes y características de la formación online.
- Desarrollar las capacidades y competencias necesarias para tutorizar acciones formativas en modalidad e-Learning.
- Desempeñar los roles y funciones propias del personal docente en la formación online.
- Conocer las herramientas disponibles en la plataforma de formación, valorando su utilidad.
- Diseñar los métodos y estrategias didácticas adecuadas a las acciones formativas en modalidad e-Learning.
- Aplicar técnicas de seguimiento del aprendizaje durante el desarrollo de la acción formativa.
- Comprender la importancia de la comunicación en las acciones formativas e-Learning.
- Seleccionar las herramientas de comunicación necesarias para un adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Diseñar instrumentos de evaluación adecuados para la valoración de los diferentes aspectos del proceso formativo.
- Conocer las herramientas de la Web 2.0. y su utilidad para la búsqueda de recursos y contenidos formativos.
- Ser consciente de la importancia de los avances tecnológicos y su influencia en el desarrollo del e-Learning.

### **CONTENIDOS**

- **Unidad 1: Características generales de la formación y el aprendizaje en línea**
  - Las TIC en la formación.
  - ¿Qué es la formación on line?

- Evolución del e-Learning. Situación actual
- Características de la formación online
- Componentes de la formación online
- E-learning y Formación para el Empleo
- **Unidad 2: Funciones, habilidades y competencias del tutor-formador**
  - E-Learning y nuevos roles
  - Perfil del alumnado
  - Las habilidades docentes en la formación para el empleo.
  - Competencias tutoriales en la formación online
  - Funciones, habilidades y competencias del formador-tutor.
  - Función Pedagógica
  - Función Orientadora
  - Función Tecnológica
  - Función Organizativa y de gestión
  - Función de Diseño y Evaluación
  - Función de Análisis e Innovación
- **Unidad 3: Métodos, estrategias y herramientas tutoriales. La plataforma de teleformación**
  - Los métodos y estrategias tutoriales.
  - Teorías del aprendizaje
  - Diseño instruccional y metodología e-Learning
  - Estrategias tutoriales
  - ¿Qué es una plataforma de teleformación?
  - Características generales
  - Plataformas de software libre y comerciales
  - Herramientas tutoriales y recursos del entorno virtual.
  - Recursos externos
- **Unidad 4: Programas y herramientas informáticas para tutorizar al alumnado. Comunicación y evaluación en línea**
  - Características del aprendizaje on line.
  - Estilos de aprendizaje
  - Herramientas de comunicación para la tutorización.
  - Tipos de herramientas de comunicación
  - Estilos de comunicación
  - Uso de herramientas para la motivación
  - Seguimiento de las acciones formativas
  - Técnicas e instrumentos de seguimiento del aprendizaje
  - La evaluación en línea.
  - Los instrumentos de la evaluación formativa
- **Unidad 5: Las redes sociales como elemento de búsqueda de recursos para el aprendizaje**
  - Las redes sociales.
  - El uso de las redes sociales en formación.

- La búsqueda en internet de recursos didácticos para la formación.
- Buscar y compartir contenidos didácticos en redes sociales.