



SSCE002PO. Acreditación docente para Teleformación.

Sku: 31631IN

Horas: 60

Formato: HTML 5

OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos necesarios para impartir formación en la modalidad online:
- Conocer las bases, fundamentos, componentes y características de la formación online.
- Desarrollar las capacidades y competencias necesarias para tutorizar acciones formativas en modalidad e-Learning.
- Desempeñar los roles y funciones propias del personal docente en la formación online.
- Conocer las herramientas disponibles en la plataforma de formación, valorando su utilidad.
- Diseñar los métodos y estrategias didácticas adecuadas a las acciones formativas en modalidad e-Learning.
- Aplicar técnicas de seguimiento del aprendizaje durante el desarrollo de la acción formativa.
- Comprender la importancia de la comunicación en las acciones formativas e-Learning.
- Seleccionar las herramientas de comunicación necesarias para un adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Diseñar instrumentos de evaluación adecuados para la valoración de los diferentes aspectos del proceso formativo.
- Conocer las herramientas de la Web 2.0. y su utilidad para la búsqueda de recursos y contenidos formativos.
- Ser consciente de la importancia de los avances tecnológicos y su influencia en el desarrollo del e-Learning.

CONTENIDOS

- **Unidad 1: Características generales de la formación y el aprendizaje en línea**
 - Las TIC en la formación.
 - ¿Qué es la formación on line?

- Evolución del e-Learning. Situación actual
 - Características de la formación online
 - Componentes de la formación online
 - E-learning y Formación para el Empleo
 - **Unidad 2: Funciones, habilidades y competencias del tutor-formador**
 - E-Learning y nuevos roles
 - Perfil del alumnado
 - Las habilidades docentes en la formación para el empleo.
 - Competencias tutoriales en la formación online
 - Funciones, habilidades y competencias del formador-tutor.
 - Función Pedagógica
 - Función Orientadora
 - Función Tecnológica
 - Función Organizativa y de gestión
 - Función de Diseño y Evaluación
 - Función de Análisis e Innovación
 - **Unidad 3: Métodos, estrategias y herramientas tutoriales. La plataforma de teleformación**
 - Los métodos y estrategias tutoriales.
 - Teorías del aprendizaje
 - Diseño instruccional y metodología e-Learning
 - Estrategias tutoriales
 - ¿Qué es una plataforma de teleformación?
 - Características generales
 - Plataformas de software libre y comerciales
 - Herramientas tutoriales y recursos del entorno virtual.
 - Recursos externos
 - **Unidad 4: Programas y herramientas informáticas para tutorizar al alumnado. Comunicación y evaluación en línea**
 - Características del aprendizaje on line.
 - Estilos de aprendizaje
 - Herramientas de comunicación para la tutorización.
 - Tipos de herramientas de comunicación
 - Estilos de comunicación
 - Uso de herramientas para la motivación
 - Seguimiento de las acciones formativas
 - Técnicas e instrumentos de seguimiento del aprendizaje
 - La evaluación en línea.
 - Los instrumentos de la evaluación formativa
 - **Unidad 5: Las redes sociales como elemento de búsqueda de recursos para el aprendizaje**
 - Las redes sociales.
 - El uso de las redes sociales en formación.
-

- La búsqueda en internet de recursos didácticos para la formación.
- Buscar y compartir contenidos didácticos en redes sociales.