



Diseño e implementación del camino escolar seguro y el mapa de riesgos para una movilidad sostenible

Sku: PFTFE022SVL

Horas: 25

OBJETIVOS

- A través de esta formación al alumnado se le proporcionará una metodología que pudiesen utilizar para mejorar la calidad de vida de sus ciudades a través de la creación de itinerarios seguros, accesibles y no motorizados en el acceso a los colegios.

CONTENIDOS

- **Unidad 1. ¿Qué son los caminos escolares?**
 - La infancia
 - Influencia de la sobreprotección infantil sobre la movilidad
 - El origen del camino escolar
 - Concepto de camino escolar
- **Unidad 2. ¿Por qué los caminos escolares?**
 - Introducción
 - Pérdida de la calle por parte de los escolares
 - Adaptación del diseño de las vías públicas
 - Metas de la creación de los caminos escolares
- **Unidad 3. ¿Quién participa en un proyecto de camino escolar?**
 - Introducción
 - Los niños y las niñas
 - Las familias
 - Las administraciones públicas
 - Los centros educativos
 - El entorno social
- **Unidad 4. Otras modalidades de movilidad escolar sostenible**

- Introducción
 - Autobús caminante o pedibús
 - Control social difuso
 - Adopción de esquinas
 - Trenes ciclistas
 - Aparca y camina
 - Autobús o tren y camina
 - Camina “x” día de la semana
 - Coche compartido
- **Unidad 5. Metodología**
 - Herramientas de análisis de la movilidad escolar.
 - Herramientas de análisis de las vías públicas.
 - Actividades de movilidad a realizar con los escolares.
 - Intervenciones en las vías públicas dirigidas a los menores.
- **Unidad 6. Secuencia de implementación paso a paso**
 - Introducción.
 - Crear un grupo dinamizador.
 - Definir el proyecto.
 - Buscar recursos.
 - Buscar entidades colaboradoras.
 - Analizar la movilidad al centro escolar.
 - Analizar el espacio urbano.
 - Realizar actividades sobre movilidad sostenible en el centro escolar.
 - Compartir los resultados.
 - Incluir las mejoras en el espacio urbano.
 - Mantener el proyecto de camino escolar.