



SSCE20. Competencias digitales para formadores y tutores según el “marco común de competencia digital docente-digcomp-”

Sku: PSSSCE20

OBJETIVOS

Horas: 60

Formato: HTML

- Comprender el “Marco común de competencia digital docente” identificando las 5 áreas de la competencia digital docente, así como sus veintiuna competencias y los seis niveles competenciales (A1-C2).
- Identificar las competencias digitales básicas de un docente y su organización en la estructura del marco por áreas y niveles competenciales.
- Entender cada una de las competencias digitales del área de competencia de información y alfabetización informacional.
- Entender cada una de las competencias digitales del área de competencia de comunicación y colaboración.
- Entender cada una de las competencias digitales del área de competencia de creación de contenidos digitales.
- Entender cada una de las competencias digitales del área de competencia de seguridad.
- Entender cada una de las competencias digitales del área de competencia de resolución de problemas.

CONTENIDOS

MÓDULO I: Presentación del Marco Común de Competencia Digital Docente: áreas y niveles competenciales.

- Presentación del Marco y su estructura.
- Definición de competencia digital.
- Áreas de competencia digital y niveles competenciales (A1-C2).
- Competencias digitales del docente del siglo XXI.

MÓDULO II: Competencias del área de información y alfabetización informacional.

- Navegación, búsqueda y filtrado de información
 - Descripción del área de competencia
 - La información en internet
 - Qué son los motores de búsqueda. Tipos de motores de búsqueda
 - El origen de los buscadores y el nacimiento de Google
 - Los 5 Motores de búsqueda más utilizados
 - Qué es el posicionamiento de las web en los motores de búsqueda
 - Cómo funcionan los motores de búsqueda
 - Qué es el algoritmo de los motores de búsqueda
 - Diferencias entre posicionamiento natural (SEO) y marketing en buscadores (SEM)
 - Cómo realizar búsquedas específicas
 - Filtros de búsqueda en los motores
- Evaluación de información, datos y contenidos digitales
 - Descripción del área de competencia
 - Qué es la infoxicación y cómo detectarla
 - Pautas para gestionar la información
 - Análisis de fiabilidad de las fuentes de información
 - Consejos rápidos para evaluar la fiabilidad de la información web
- Almacenamiento y recuperación de información, datos y contenidos digitales.
 - Descripción del área de competencia
 - Qué es “la nube”
 - Ventajas que nos ofrece la nube
 - Principales servicios de almacenamiento
 - Qué información puedo compartir en la nube
 - La privacidad de la nube.

MÓDULO III: Competencias del área de comunicación y colaboración.

- Interacción mediante las tecnologías digitales
 - Descripción del área de competencia
 - Internet, un nuevo medio de comunicación docente
 - Los medios de comunicación digital a nuestro alcance
 - Mi identidad digital
 - Características de la identidad digital
 - Claves para gestionar nuestra identidad digital
- Compartir información y contenidos digitales
 - Descripción del área de competencia
 - Cómo compartir información de manera online
 - Derechos de autor y propiedad intelectual de los contenidos digitales
 - Citado y referencia de fuentes
- Participación ciudadana en línea
 - Descripción del área de competencia
 - La ciudadanía digital
 - La firma digital y el certificado electrónico
 - Las comunidades digitales
 - Las comunidades digitales educativas o comunidades de aprendizaje

- Ejemplos de comunidades de aprendizaje
- Colaboración mediante canales digitales
 - Descripción del área de competencia
 - Las redes sociales
 - Tipos de redes sociales
 - Principales redes sociales en 2017
 - Las redes sociales en el mundo de la educación
- Netiqueta
 - Descripción del área de competencia
 - Qué es la netiqueta
 - Origen de la Netiqueta
 - En qué entornos se utiliza
- Gestión de la identidad digital
 - Descripción del área de competencia
 - Qué es la identidad digital
 - La importancia de gestionar nuestra identidad digital
 - La reputación digital
 - Google Alerts

MÓDULO IV: Competencias del área de creación de contenidos digitales.

- Desarrollo de contenidos digitales
 - Descripción del área de competencia
 - Qué son los entornos personales de aprendizaje (PLEs)
 - Ejemplos de plataformas sociales para el aula
 - Consejos prácticos para arrancar un PLE
- Integración y reelaboración de contenidos digitales
 - Descripción del área de competencia
 - Qué es eXelearning
 - Generadores de cuadernos, libros y publicaciones digitales
 - Generadores de webquest y cazas del tesoro
 - Generadores de cuestionarios y ejercicios
 - Generadores de hojas de caligrafía y papel pautado
 - Generadores de mapas conceptuales y mentales
 - Generadores de listas, sopas de letras y tarjetas de vocabulario
 - Generadores de letras, cuentos, textos y nubes de palabras
 - Generadores de tarjetas de bingo, fichas de dominó y tarjetas para varios propósitos
 - Generadores de vídeos, carteles y posters
 - Generadores de mosaicos y puzles
 - Generadores de cómics y dibujos animados
 - Generadores de calendarios y relojes
 - Generadores de cartogramas y mapas geográficos
- Derechos de autor y licencias
 - Descripción del área de competencia
 - Qué es el software Libre
 - Diferencias Software libre y software gratuito

- Cultura de la remezcla
- Programación
 - Descripción del área de competencia
 - Qué es la realidad aumentada
 - La realidad virtual en la educación
 - Gamificación o el aprendizaje divertido
 - La robótica educativa
 - Metodología didáctica con robótica

MÓDULO V: Competencias del área de seguridad.

- Protección de dispositivos
 - Descripción del área de competencia
 - Qué son los perfiles de usuario
 - Tipos de perfiles de usuario
 - Qué son los virus informáticos y cómo prevenirlos
 - Los antivirus la principal medidas de seguridad para usar en nuestros dispositivos
 - Principales antivirus del mercado.
 - Otras medidas de seguridad para usar en nuestros dispositivos
 - Cómo usar y definir contraseñas seguras
- Protección de datos personales e identidad digital
 - Descripción del área de competencia
 - Protección de datos personales en la red
 - Cyberbullying cyberacoso
 - Sextin
 - Grooming
 - Suplantación de Identidad
 - Comunidades peligrosas en línea
- Protección de la salud
 - Descripción del área de competencia
 - Posibles riesgos para nuestra salud relacionado con las TIC
 - Qué es la ergonomía
 - Qué es la nomofobia
 - Qué son las emisiones electromagnéticas
- Protección del entorno
 - Descripción del área de competencia
 - El impacto tecnológico en el medio ambiente
 - Configurar las opciones de energía.
 - El coltán, un mineral marcado por la sangre
 - Obsolescencia programada.

MÓDULO VI: Competencias del área de resolución de problemas.

- Resolución de problemas técnicos
 - Descripción del área de competencia
 - La labor del docente para la resolución de problemas
 - Sistema de bitácora de problemas resueltos

- Sistema de comunicación con el departamento técnico
- Formación de nuevos docentes y alumnado a través de manual de acogida tecnológica
- Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas
 - Descripción del área de competencia
 - Herramientas digitales docentes en el aula
 - Qué son los contenidos SCORM
 - Herramientas de autor para desarrollo de contenidos SCORM
- Innovación y uso de la tecnología digital de forma creativa
 - Descripción del área de competencia
 - Integración de las TIC en el proceso de enseñanza
 - El espacio PROCOMUN
- Identificación de lagunas en la competencia digital
 - Descripción del área de competencia
 - La importancia de estar actualizado tecnológicamen