



## **SSCE20. Competencias digitales para formadores y tutores según el “marco común de competencia digital docente-digcomp-”**

Sku: PSSSCE20

### **OBJETIVOS**

Horas: 60

Formato: HTML

- Comprender el “Marco común de competencia digital docente” identificando las 5 áreas de la competencia digital docente, así como sus veintiuna competencias y los seis niveles competenciales (A1-C2).
- Identificar las competencias digitales básicas de un docente y su organización en la estructura del marco por áreas y niveles competenciales.
- Entender cada una de las competencias digitales del área de competencia de información y alfabetización informacional.
- Entender cada una de las competencias digitales del área de competencia de comunicación y colaboración.
- Entender cada una de las competencias digitales del área de competencia de creación de contenidos digitales.
- Entender cada una de las competencias digitales del área de competencia de seguridad.
- Entender cada una de las competencias digitales del área de competencia de resolución de problemas.

### **CONTENIDOS**

#### **MÓDULO I: Presentación del Marco Común de Competencia Digital Docente: áreas y niveles competenciales.**

- Presentación del Marco y su estructura.
- Definición de competencia digital.
- Áreas de competencia digital y niveles competenciales (A1-C2).
- Competencias digitales del docente del siglo XXI.

#### **MÓDULO II: Competencias del área de información y alfabetización informacional.**

- Navegación, búsqueda y filtrado de información
  - Descripción del área de competencia
  - La información en internet
  - Qué son los motores de búsqueda. Tipos de motores de búsqueda
  - El origen de los buscadores y el nacimiento de Google
  - Los 5 Motores de búsqueda más utilizados
  - Qué es el posicionamiento de las web en los motores de búsqueda
  - Cómo funcionan los motores de búsqueda
  - Qué es el algoritmo de los motores de búsqueda
  - Diferencias entre posicionamiento natural (SEO) y marketing en buscadores (SEM)
  - Cómo realizar búsquedas específicas
  - Filtros de búsqueda en los motores
- Evaluación de información, datos y contenidos digitales
  - Descripción del área de competencia
  - Qué es la infoxicación y cómo detectarla
  - Pautas para gestionar la información
  - Análisis de fiabilidad de las fuentes de información
  - Consejos rápidos para evaluar la fiabilidad de la información web
- Almacenamiento y recuperación de información, datos y contenidos digitales.
  - Descripción del área de competencia
  - Qué es “la nube”
  - Ventajas que nos ofrece la nube
  - Principales servicios de almacenamiento
  - Qué información puedo compartir en la nube
  - La privacidad de la nube.

### **MÓDULO III: Competencias del área de comunicación y colaboración.**

- Interacción mediante las tecnologías digitales
  - Descripción del área de competencia
  - Internet, un nuevo medio de comunicación docente
  - Los medios de comunicación digital a nuestro alcance
  - Mi identidad digital
  - Características de la identidad digital
  - Claves para gestionar nuestra identidad digital
- Compartir información y contenidos digitales
  - Descripción del área de competencia
  - Cómo compartir información de manera online
  - Derechos de autor y propiedad intelectual de los contenidos digitales
  - Citado y referencia de fuentes
- Participación ciudadana en línea
  - Descripción del área de competencia
  - La ciudadanía digital
  - La firma digital y el certificado electrónico
  - Las comunidades digitales
  - Las comunidades digitales educativas o comunidades de aprendizaje

- Ejemplos de comunidades de aprendizaje
- Colaboración mediante canales digitales
  - Descripción del área de competencia
  - Las redes sociales
  - Tipos de redes sociales
  - Principales redes sociales en 2017
  - Las redes sociales en el mundo de la educación
- Netiqueta
  - Descripción del área de competencia
  - Qué es la netiqueta
  - Origen de la Netiqueta
  - En qué entornos se utiliza
- Gestión de la identidad digital
  - Descripción del área de competencia
  - Qué es la identidad digital
  - La importancia de gestionar nuestra identidad digital
  - La reputación digital
  - Google Alerts

#### **MÓDULO IV: Competencias del área de creación de contenidos digitales.**

- Desarrollo de contenidos digitales
  - Descripción del área de competencia
  - Qué son los entornos personales de aprendizaje (PLEs)
  - Ejemplos de plataformas sociales para el aula
  - Consejos prácticos para arrancar un PLE
- Integración y reelaboración de contenidos digitales
  - Descripción del área de competencia
  - Qué es eXelearning
  - Generadores de cuadernos, libros y publicaciones digitales
  - Generadores de webquest y cazas del tesoro
  - Generadores de cuestionarios y ejercicios
  - Generadores de hojas de caligrafía y papel pautado
  - Generadores de mapas conceptuales y mentales
  - Generadores de listas, sopas de letras y tarjetas de vocabulario
  - Generadores de letras, cuentos, textos y nubes de palabras
  - Generadores de tarjetas de bingo, fichas de dominó y tarjetas para varios propósitos
  - Generadores de vídeos, carteles y posters
  - Generadores de mosaicos y puzles
  - Generadores de cómics y dibujos animados
  - Generadores de calendarios y relojes
  - Generadores de cartogramas y mapas geográficos
- Derechos de autor y licencias
  - Descripción del área de competencia
  - Qué es el software Libre
  - Diferencias Software libre y software gratuito

- Cultura de la remezcla
- Programación
  - Descripción del área de competencia
  - Qué es la realidad aumentada
  - La realidad virtual en la educación
  - Gamificación o el aprendizaje divertido
  - La robótica educativa
  - Metodología didáctica con robótica

## **MÓDULO V: Competencias del área de seguridad.**

- Protección de dispositivos
  - Descripción del área de competencia
  - Qué son los perfiles de usuario
  - Tipos de perfiles de usuario
  - Qué son los virus informáticos y cómo prevenirlos
  - Los antivirus la principal medidas de seguridad para usar en nuestros dispositivos
  - Principales antivirus del mercado.
  - Otras medidas de seguridad para usar en nuestros dispositivos
  - Cómo usar y definir contraseñas seguras
- Protección de datos personales e identidad digital
  - Descripción del área de competencia
  - Protección de datos personales en la red
  - Cyberbullying cyberacoso
  - Sextin
  - Grooming
  - Suplantación de Identidad
  - Comunidades peligrosas en línea
- Protección de la salud
  - Descripción del área de competencia
  - Posibles riesgos para nuestra salud relacionado con las TIC
  - Qué es la ergonomía
  - Qué es la nomofobia
  - Qué son las emisiones electromagnéticas
- Protección del entorno
  - Descripción del área de competencia
  - El impacto tecnológico en el medio ambiente
  - Configurar las opciones de energía.
  - El coltán, un mineral marcado por la sangre
  - Obsolescencia programada.

## **MÓDULO VI: Competencias del área de resolución de problemas.**

- Resolución de problemas técnicos
  - Descripción del área de competencia
  - La labor del docente para la resolución de problemas
  - Sistema de bitácora de problemas resueltos

- Sistema de comunicación con el departamento técnico
- Formación de nuevos docentes y alumnado a través de manual de acogida tecnológica
- Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas
  - Descripción del área de competencia
  - Herramientas digitales docentes en el aula
  - Qué son los contenidos SCORM
  - Herramientas de autor para desarrollo de contenidos SCORM
- Innovación y uso de la tecnología digital de forma creativa
  - Descripción del área de competencia
  - Integración de las TIC en el proceso de enseñanza
  - El espacio PROCOMUN
- Identificación de lagunas en la competencia digital
  - Descripción del área de competencia
  - La importancia de estar actualizado tecnológicamente