



SSCE23. 2 de plataformas LMS Moodle.

Sku: PS_SSCE23

Horas: 30

Formato: HTML

OBJETIVOS

- Gestionar acciones formativas en la modalidad teleformación utilizando *Moodle* como LMS.
- Aplicar las funcionalidades básicas de *LMS-Moodle* en el desarrollo de las tareas de gestor de programas de teleformación.
- Adaptar los programas presenciales a la modalidad de teleformación aplicando las características generales y las condiciones de la formación en línea, asumiendo las funciones, competencias y habilidades propias del gestor en relación con la modalidad de impartición.

CONTENIDOS

- **1. Herramientas de LMS-Moodle para la gestión de teleformación**
 - Contenidos teórico- prácticos:
 - El e-learning
 - Evolución y características
 - Ventajas e inconvenientes de la formación en línea.
 - Los sistemas de gestión del aprendizaje (LMS)
 - Moodle
 - Otras plataformas
 - Herramientas básicas de navegación.
 - Recursos de Moodle para el soporte a la docencia:
 - Foros
 - Tareas
 - Wiki
 - Taller
 - Glosarios
 - Ficheros

- Enlaces
 - Otros
 - Recursos de Moodle para la comunicación con los agentes implicados en una acción formativa:
 - Foros
 - Mensajería
 - Consultas
 - Chat
 - Otros
 - Funcionalidades para la parametrización y creación de aulas virtuales:
 - Asignación de roles
 - Administración de categorías de cursos
 - Creación de aulas virtuales
 - Matriculación de usuarios
 - Codificación de elementos
 - Determinación de elementos comunes corporativos en las aulas
 - Otras
 - Informes y exportación de datos:
 - Informes de evaluación individualizados
 - Actas de evaluación
 - Informes de calificaciones
 - Cuestionarios de satisfacción
- **2. Diseño instruccional de teleformación**
 - Contenidos teórico - prácticos:
 - El rol del gestor del e-learning:
 - Coordinación operativa de un curso
 - Seguimiento y aseguramiento de la calidad formativa
 - Diseño de acciones formativas en modalidad e-learning y b-learning:
 - Virtualización de contenidos
 - Dimensionamiento y temporalización
 - Planificación
 - Recursos
 - Competencias digitales docentes
 - Digitalización de los procesos y documentación de seguimiento
 - Otros