



## SSCE23. 2 de plataformas LMS Moodle.

**Sku:** PS\_SSCE23

**Horas:** 30

**Formato:** HTML

### OBJETIVOS

- Gestionar acciones formativas en la modalidad teleformación utilizando *Moodle* como LMS.
- Aplicar las funcionalidades básicas de *LMS-Moodle* en el desarrollo de las tareas de gestor de programas de teleformación.
- Adaptar los programas presenciales a la modalidad de teleformación aplicando las características generales y las condiciones de la formación en línea, asumiendo las funciones, competencias y habilidades propias del gestor en relación con la modalidad de impartición.

### CONTENIDOS

- **1. Herramientas de LMS-Moodle para la gestión de teleformación**
  - Contenidos teórico- prácticos:
    - El e-learning
      - Evolución y características
      - Ventajas e inconvenientes de la formación en línea.
      - Los sistemas de gestión del aprendizaje (LMS)
        - Moodle
        - Otras plataformas
    - Herramientas básicas de navegación.
    - Recursos de Moodle para el soporte a la docencia:
      - Foros
      - Tareas
      - Wiki
      - Taller
      - Glosarios
      - Ficheros

- Enlaces
  - Otros
  - Recursos de Moodle para la comunicación con los agentes implicados en una acción formativa:
    - Foros
    - Mensajería
    - Consultas
    - Chat
    - Otros
  - Funcionalidades para la parametrización y creación de aulas virtuales:
    - Asignación de roles
    - Administración de categorías de cursos
    - Creación de aulas virtuales
    - Matriculación de usuarios
    - Codificación de elementos
    - Determinación de elementos comunes corporativos en las aulas
    - Otras
  - Informes y exportación de datos:
    - Informes de evaluación individualizados
    - Actas de evaluación
    - Informes de calificaciones
    - Cuestionarios de satisfacción
- **2. Diseño instruccional de teleformación**
    - Contenidos teórico - prácticos:
      - El rol del gestor del e-learning:
        - Coordinación operativa de un curso
        - Seguimiento y aseguramiento de la calidad formativa
      - Diseño de acciones formativas en modalidad e-learning y b-learning:
        - Virtualización de contenidos
        - Dimensionamiento y temporalización
        - Planificación
        - Recursos
        - Competencias digitales docentes
        - Digitalización de los procesos y documentación de seguimiento
        - Otros