



Inglés A1 (1ª Parte)

Sku: PH17B03C01

Horas: 50

Formato: HTML

OBJETIVOS

- Extraer el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos orales breves, en contextos no interactivos, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, sobre asuntos cotidianos, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, articulados con claridad a una velocidad lenta, con una buena calidad de sonido, y en un registro formal o neutro.
- Identificar la información global y específica de textos orales breves, en contextos conversacionales, sobre asuntos cotidianos, dirigidos a la satisfacción de necesidades básicas y concretas, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, siempre que la dicción sea clara y la velocidad lenta, pueda haber pausas y/o pueda solicitar repeticiones o reformulaciones.
- Producir textos orales breves, sobre temas de la vida cotidiana, con una pronunciación inteligible para un interlocutor bien predispuesto, aunque resulten evidentes el acento extranjero y las pausas, al tiempo que utiliza de manera efectiva un repertorio limitado de expresiones y palabras de uso frecuente, estructuras gramaticales sencillas y adecua el texto a la intención comunicativa y a la situación de comunicación.
- Participar en conversaciones breves cara a cara dentro de contextos habituales de la vida cotidiana, dirigidas a la satisfacción de necesidades básicas y concretas, con una pronunciación inteligible para un interlocutor bien predispuesto aunque sea evidente el acento extranjero, necesite ocasionalmente apoyo gestual, tenga que hacer pausas para encontrar la palabra o expresión adecuada, o los interlocutores tengan que solicitar repeticiones de vez en cuando al tiempo que emplea adecuadamente el léxico de uso frecuente, estructuras gramaticales sencillas y adecua el texto tanto a la intención comunicativa como a la situación de comunicación, poniendo en práctica actitudes que favorezcan el entendimiento y la comunicación.
- Extraer el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos escritos breves, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, en un registro formal o neutro, sobre asuntos cotidianos, pudiendo releer cuando lo necesite.

- Escribir textos breves y sencillos, relacionados con asuntos cotidianos y necesidades básicas del entorno, empleando léxico de uso muy frecuente y estructuras gramaticales básicas, y adecuando el texto a la intención comunicativa y a la situación de comunicación.

CONTENIDOS

• Unit 1. Count it!

- 1. Do you remember these words?
- 2. Reading
- 3. Vocabulary: Days of the week, numbers and greetings
- 4. Grammar. Verb TO BE: structure and use
- 5. Listening
 - 5.1 Listening 1: My school
 - 5.2 Listening 2: Studying abroad
- 6. Writing
- 7. Speaking
 - 7.1 Pronunciation
 - 7.2 Situation
- Key ideas

• Unit 2. Where are you from?

- 1. Do you remember these words?
- 2. Reading
- 3. Vocabulary: Continents
- 4. Grammar. Interrogative verb TO BE
- 5. Listening
 - 5.1 Listening 1: Small family
 - 5.2 Listening 2: My day
- 6. Writing
- 7. Speaking
 - 7.1 Pronunciation
 - 7.2 Situation
- Key ideas

• Unit 3. Around the World

- 1. Do you remember these words?
- 2. Reading
- 3. Vocabulary: Nationalities
- 4. Grammar. Verb TO BE: affirmative and negative
- 5. Listening
 - 5.1 Listening 1: Where are you from?
 - 5.2 Listening 2: My Friends and I
- 6. Writing
- 7. Speaking

- 7.1 Pronunciation
 - 7.2 Situation
 - Key ideas
- **Unit 4. Call me!**
 - 1. Do you remember these words?
 - 2. Reading
 - 3. Vocabulary: telephone vocabulary and numbers
 - 4. Grammar. Interrogative verb TO BE: yes/no questions and wh-questions
 - 5. Listening
 - 5.1 Listening 1: The University
 - 5.2 Listening 2: Our holidays!
 - 6. Writing
 - 7. Speaking
 - 7.1 Pronunciation
 - 7.2 Situation
 - Key ideas
- **Unit 5. Work, work!**
 - 1. Do you remember these words?
 - 2. Reading
 - 3. Vocabulary: Objects in an Office
 - 4. Grammar. Nouns and Articles
 - 5. Listening
 - 5.1 Listening 1: Working in an office
 - 5.2 Listening 2: Busy life
 - 6. Writing
 - 7. Speaking
 - 7.1 Pronunciation
 - 7.2 Situation
 - Key ideas
- **Unit 6. Unwrap your present!**
 - 1. Do you remember these words?
 - 2. Reading
 - 3. Vocabulary: Presents and gifts
 - 4. Grammar. Possessive adjectives
 - 5. Listening
 - 5.1 Listening 1: The Carnival
 - 5.2 Listening 2: The Lord of the rings
 - 6. Writing
 - 7. Speaking
 - 7.1 Pronunciation
 - 7.2 Situation
 - Key ideas
- **Unit 7. A Family Business**

- 1. Do you remember these words?
 - 2. Reading
 - 3. Vocabulary: Family and Friends
 - 4. Grammar. Demonstratives adjectives
 - 5. Listening
 - 5.1 Listening 1: Important people
 - 5.2 Listening 2: My friends and I
 - 6. Writing
 - 7. Speaking
 - 7.1 Pronunciation
 - 7.2 Situation
 - Key ideas

 - **Unit 8. What colour is it?**
 - 1. Do you remember these words?
 - 2. Reading
 - 3. Vocabulary: Colours
 - 4. Grammar. Adjectives
 - 5. Listening
 - 5.1 Listening 1: My siblings
 - 5.2 Listening 2: Looking for a pet
 - 6. Writing
 - 7. Speaking
 - 7.1 Pronunciation
 - 7.2 Situation
 - Key ideas

 - **Unit 9. Eat it all!**
 - 1. Do you remember these words?
 - 2. Reading
 - 3. Vocabulary: Food and Drink
 - 4. Grammar. Present Simple
 - 5. Listening
 - 5.1 Listening 1: A strange hobby
 - 5.2 Listening 2: A Tasty Recipe
 - 6. Writing
 - 7. Speaking
 - 7.1 Pronunciation
 - 7.2 Situation
 - Key ideas

 - **Unit 10. Housework? Oh no!**
 - 1. Do you remember these words?
 - 2. Reading
 - 3. Vocabulary: Verb Phrases
 - 4. Grammar. Negative form Present Simple
 - 5. Listening
-

- 5.1 Listening 1: Foreigners in Madrid
 - 5.2 Listening 2: Salsa
 - 6. Writing
 - 7. Speaking
 - 7.1 Pronunciation
 - 7.2 Situation
 - Key ideas
- **Unit 11. What do you do?**
 - 1. Do you remember these words?
 - 2. Reading
 - 3. Vocabulary: Professions
 - 4. Grammar. Present Simple: Interrogative
 - 5. Listening
 - 5.1 Listening 1: A Tour Guide
 - 5.2 Listening 2: A Bad Day
 - 6. Writing
 - 7. Speaking
 - 7.1 Pronunciation
 - 7.2 Situation
 - Key ideas
- **Unit 12. My Daily Routine**
 - 1. Do you remember these words?
 - 2. Reading
 - 3. Vocabulary: Daily Routines
 - 4. Grammar. Adverbs of frequency
 - 5. Listening
 - 5.1 Listening 1: My job
 - 5.2 Listening 2: My day
 - 6. Writing
 - 7. Speaking
 - 7.1 Pronunciation
 - 7.2 Situation
 - Key ideas