



SSCE29. Metodologías para el aula virtual

Sku: PDSSCE29

Horas: 50

Formato: HTML

OBJETIVOS

- **Objetivo general**
 - Aplicar las estrategias metodológicas relativas a la utilización del aula virtual en el proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante una acción tutorial adecuada a las necesidades formativas y del alumnado y con un sistema idóneo de evaluación del aprendizaje.
- **Objetivos específicos**
 - Comprender las características, principios y beneficios del aula virtual para su utilización metodológica en el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando las necesidades del alumnado.
 - Aplicar las principales metodologías utilizadas en el aula virtual, considerando su origen, características, puesta en práctica en el aula y selección de cara a un desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje integral.
 - Aplicar las herramientas, métodos y roles del del tutor-formador en el aula virtual para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, desde una perspectiva inclusiva que atienda a las necesidades formativas.
 - Diseñar e implementar un sistema de evaluación eficaz a través del uso de instrumentos y herramientas de evaluación, siguiendo una serie de criterios de evaluación y uso adecuado de rúbricas que permitan conocer el nivel de adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades y competencias del alumnado.

CONTENIDOS

- **Unidad 1. Introducción a la metodología del aula virtual**
 - Caracterización del aula virtual. Introducción al aula virtual.
 - Uso de espacios síncronos de enseñanza aprendizaje. Creación de espacios de contenido flexibles.

- Construcción activa del aprendizaje. Proceso de retroalimentación de calidad.
 - Aplicación de los principios pedagógicos del aula virtual. Principio de acción en modalidad de aula virtual.
 - Principio de la alternancia.
 - Principio de juego. Principio de síntesis.
 - Principio del sentido. Principio de formalización.
 - Introducción a las principales habilidades del docente digital. Habilidades principales a destacar en el docente del aula virtual.
 - Habilidades personales. Habilidades profesionales.
 - Importancia de la adaptación a los diferentes perfiles de alumnado.
 - Identificación de los eventos más relevantes del proceso de enseñanza-aprendizaje en aula virtual y relación con algunos enfoques para su aplicación didáctica. Introducción a los eventos de aprendizaje.
 - Eventos comunicativos. Eventos de creación de construcción de significados.
 - Eventos de carácter social.
 - Fundamentos del enfoque Community of inquiry.
 - Importancia de la socialización en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Gestión de la motivación en el alumnado del aula virtual.
 - Valor e implementación en el aula de las pirámides de aprendizaje.
 - Beneficios de la formación a distancia síncrona: aula virtual. Formación en diferentes escenarios.
 - Compromiso formativo: adaptación de la metodología didáctica a diferentes contextos.
- **Unidad 2. Métodos y enfoques del aula virtual**
 - Caracterización de enfoques y metodologías en aula virtual. Definición de metodología y su papel dentro del proceso enseñanza-aprendizaje.
 - Identificación de diferentes metodologías dentro del aula virtual.
 - Desarrollo de la metodología Flipped Classroom.
 - Introducción al Flipped Classroom.
 - Origen y características del enfoque comparadas con el modelo de enseñanza tradicional.
 - Puesta en práctica dentro del aula virtual.
 - Desarrollo de los métodos centrados en el alumnado.
 - Características y diferentes tipos de enfoques de la enseñanza centrada en el alumnado.
 - Microlearning: Origen y características del enfoque. Puesta en práctica dentro del aula.
 - Aprendizaje basado en proyectos (ABP): Origen y características del enfoque. Puesta en práctica dentro del aula.
 - Aprendizaje basado en retos (ABR): Origen y características del enfoque. Puesta en práctica dentro del aula.
 - Desarrollo de la metodología Design Thinking:
 - Introducción al Design Thinking. Origen y características del enfoque.
 - Puesta en práctica dentro del aula.

- Desarrollo de la metodología Gamificación.
 - Introducción a la Gamificación.
 - Origen y características del enfoque. Puesta en práctica dentro del aula.
 - Beneficios de la introducción del Aprendizaje cooperativo.
- Introducción a la creación de un método adaptado a mis necesidades.
 - Enfoques y metodologías.
 - Factores a tener en cuenta en la elección del método.
 - Proceso de enseñanza-aprendizaje orgánico.
- **Unidad 3. Acción tutorial en el aula virtual**
 - Identificación del perfil y de las habilidades del docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula virtual.
 - Definición del término habilidad aplicado a la enseñanza.
 - Concepción de la figura del docente en el aula virtual.
 - Dominio de tecnologías de la información y comunicación. Funcionamiento de los espacios de enseñanza-aprendizaje virtual en el rol docente.
 - Fomento de la participación activa del alumnado en la formación en el aula virtual.
 - Reconocimiento de los roles del docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula virtual. Aplicaciones, usos y recomendaciones.
 - Selección de la metodología y del rol docente adaptado a las necesidades de la formación en el aula virtual.
 - Análisis de la acción formativa: objetivos, contenidos, tipo de formación necesaria, metodología, entre otros.
 - Identificación de acciones de motivación según el tipo de formación. Distribución de roles según el tipo de actividad o tarea.
 - Evaluación de la acción docente.
 - Planificación, gestión e implementación de un proceso de enseñanza-aprendizaje inclusivo que atienda a los diferentes ritmos de aprendizaje en el aula virtual. Identificación de necesidades del alumnado.
 - Análisis DAFO y otras formas de identificación de necesidades y dificultades en el alumnado. Aprendizaje social
 - Comunidades de práctica. Pedagogía abierta/inclusiva.
 - Creación de espacios de divulgación, debate y socialización aplicados al aula virtual. Foros.
 - Debates. Aprendizaje servicio.
 - Visita de expertos externos a la formación. Pertenencia y comunicación del alumnado.
 - Manejo de las principales herramientas de aula virtual.
 - Funcionamiento de Zoom. Funciones tutoriales y del alumnado. Funcionamiento de las herramientas de Google. Funciones tutoriales y del alumnado. Funcionamiento de otras herramientas de aula virtual conocidas. Funciones tutoriales y del alumnado.
- **Unidad 4. Evaluación de la formación en el aula virtual**
 - Instrumentos y herramientas de evaluación en la formación en el aula virtual. Tipología de instrumentos. Aplicaciones.

- Diseño de instrumentos. Adaptación de instrumentos a las necesidades de la formación.
- Métodos e instrumentos de evaluación del aprendizaje. Cuestionarios.
 - Formularios. Pruebas diagnósticas.
 - Pruebas de autoevaluación.
 - Pruebas de ensayo.
 - Test de evaluación o pruebas objetivas.
 - Simulaciones.
- Criterios de evaluación y uso adecuado de rúbricas. Creación de criterios de evaluación.
 - Rúbricas: identificación, uso y evaluación.
 - Retroalimentación de calidad.