



## Inglés A1 (2ª Parte).

**Sku:** PH17B03C02

**Horas:** 50

**Formato:** HTML

### OBJETIVOS

- Extraer el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos orales breves, en contextos no interactivos, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, sobre asuntos cotidianos, transmitidos de viva voz o por medios técnicos articulados con claridad a una velocidad lenta, con una buena calidad de sonido, y en un registro formal o neutro.
- Identificar la información global y específica de textos orales breves, en contextos conversacionales, sobre asuntos cotidianos, dirigidos a la satisfacción de necesidades básicas y concretas, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, siempre que la dicción sea clara y la velocidad lenta, pueda haber pausas y/o pueda solicitar repeticiones o reformulaciones.
- Producir textos orales breves, sobre temas de la vida cotidiana, con una pronunciación inteligible para un interlocutor bien predispuesto, aunque resulten evidentes el acento extranjero y las pausas, al tiempo que utiliza de manera efectiva un repertorio limitado de expresiones y palabras de uso frecuente, estructuras gramaticales sencillas y adecua el texto a la intención comunicativa y a la situación de comunicación.
- Participar en conversaciones breves cara a cara dentro de contextos habituales de la vida cotidiana, dirigidas a la satisfacción de necesidades básicas y concretas, con una pronunciación inteligible para un interlocutor bien predispuesto aunque sea evidente el acento extranjero, necesite ocasionalmente apoyo gestual, tenga que hacer pausas para encontrar la palabra o expresión adecuada, o los interlocutores tengan que solicitar repeticiones de vez en cuando al tiempo que emplea adecuadamente el léxico de uso frecuente, estructuras gramaticales sencillas y adecua el texto tanto a la intención comunicativa como a la situación de comunicación, poniendo en práctica actitudes que favorezcan el entendimiento y la comunicación.
- Extraer el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos escritos breves, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, en un registro formal o neutro, sobre asuntos cotidianos, pudiendo releer cuando lo necesite.

- Escribir textos breves y sencillos, relacionados con asuntos cotidianos y necesidades básicas del entorno, empleando léxico de uso muy frecuente y estructuras gramaticales básicas, y adecuando el texto a la intención comunicativa y a la situación de comunicación.

## CONTENIDOS

### • 1. Going out

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary: Free time
- Grammar. Genitivo Sajón
- Listening
  - Listening 1: Free time
  - Listening 2: A hobby
- Writing
- Speaking
  - Pronunciation
  - Situation
- Key ideas

### • 2. 3,2,1...Action!

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary: Types of films; people in films and watching a film
- Grammar. Imperative and object pronouns
- Listening
  - Listening 1: Jason
  - Listening 2: The cinema of my town
- Writing
- Speaking
  - Pronunciation
  - Situation
- Key ideas

### • 3. Let's go shopping?

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary: Verb Phrases
- Grammar. Can/can't
- Listening
  - Listening 1: Sweatshops
  - Listening 2: A Big Mistake
- Writing
- Speaking

- Pronunciation
    - Situation
  - Key ideas
- **4. I love sports!**
  - Do you remember these words?
  - Reading
  - Vocabulary: Sports
  - Grammar. Like/love/hate + ing
  - Listening
    - Listening 1: Working in a team
    - Listening 2: Busy life
  - Writing
  - Speaking
    - Pronunciation
    - Situation
  - Key ideas
- **5. Travelling abroad**
  - Do you remember these words?
  - Reading
  - Vocabulary: Travelling
  - Grammar. Present continuo
  - Listening
    - Listening 1: Multiculturalism
    - Listening 2: Travelling around
  - Writing
  - Speaking
    - Pronunciation
    - Situation
  - Key ideas
- **6. Diva**
  - Do you remember these words?
  - Reading
  - Vocabulary: Clothes and accessories
  - Grammar. There + Be
  - Listening
    - Listening 1: A special day
    - Listening 2: My home in Rome
  - Writing
  - Speaking
    - Pronunciation
    - Situation
  - Key ideas
- **7. A Good Holiday**

- Do you remember these words?
  - Reading
  - Vocabulary: Hotels
  - Grammar. Present simple vs present continuous
  - Listening
    - Listening 1: Family holidays
    - Listening 2: Going abroad
  - Writing
  - Speaking
    - Pronunciation
    - Situation
  - Key ideas
- **8. Where are you?**
    - Do you remember these words?
    - Reading
    - Vocabulary: Location
    - Grammar. Prepositions of place
    - Listening
      - Listening 1: A nice journey
      - Listening 2: A bad trip
    - Writing
    - Speaking
      - Pronunciation
      - Situation
    - Key ideas
  - **9. Did you do it?**
    - Do you remember these words?
    - Reading
    - Vocabulary: Regular verbs
    - Grammar. Past simple
    - Listening
      - Listening 1: A funny meal
      - Listening 2: A proposal
    - Writing
    - Speaking
      - Pronunciation
      - Situation
    - Key ideas
  - **10. Get ready, have a break, go for it!**
    - Do you remember these words?
    - Reading
    - Vocabulary: Get, go, have and do
    - Grammar. Di/didn't
    - Listening

- Listening 1: Time for school
  - Listening 2: Columbus
- Writing
- Speaking
  - Pronunciation
  - Situation
- Key ideas
  
- **11. How was it?**
  - Do you remember these words?
  - Reading
  - Vocabulary: Irregular verbs
  - Grammar. Past simple (did; -ed)
  - Listening
    - Listening 1: Last holidays
    - Listening 2: A good friendship
  - Writing
  - Speaking
    - Pronunciation
    - Situation
  - Key ideas