



## Inglés A1 (I)

**Sku:** PH17B03C03

**Horas:** 25

**Formato:** HTML

### OBJETIVOS

- Extraer el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos orales breves, en contextos no interactivos, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, sobre asuntos cotidianos, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, articulados con claridad a una velocidad lenta, con una buena calidad de sonido, y en un registro formal o neutro.
- Identificar la información global y específica de textos orales breves, en contextos conversacionales, sobre asuntos cotidianos, dirigidos a la satisfacción de necesidades básicas y concretas, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, siempre que la dicción sea clara y la velocidad lenta, pueda haber pausas y/o pueda solicitar repeticiones o reformulaciones.
- Producir textos orales breves, sobre temas de la vida cotidiana, con una pronunciación inteligible para un interlocutor bien predispuesto, aunque resulten evidentes el acento extranjero y las pausas, al tiempo que utiliza de manera efectiva un repertorio limitado de expresiones y palabras de uso frecuente, estructuras gramaticales sencillas y adecua el texto a la intención comunicativa y a la situación de comunicación.
- Participar en conversaciones breves cara a cara dentro de contextos habituales de la vida cotidiana, dirigidas a la satisfacción de necesidades básicas y concretas, con una pronunciación inteligible para un interlocutor bien predispuesto aunque sea evidente el acento extranjero, necesite ocasionalmente apoyo gestual, tenga que hacer pausas para encontrar la palabra o expresión adecuada, o los interlocutores tengan que solicitar repeticiones de vez en cuando al tiempo que emplea adecuadamente el léxico de uso frecuente, estructuras gramaticales sencillas y adecua el texto tanto a la intención comunicativa como a la situación de comunicación, poniendo en práctica actitudes que favorezcan el entendimiento y la comunicación.
- Extraer el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos escritos breves, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, en un registro formal o neutro, sobre asuntos cotidianos, pudiendo releer cuando lo necesite.

- Escribir textos breves y sencillos, relacionados con asuntos cotidianos y necesidades básicas del entorno, empleando léxico de uso muy frecuente y estructuras gramaticales básicas, y adecuando el texto a la intención comunicativa y a la situación de comunicación.

## CONTENIDOS

### • Unit 1. Count it!

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary: Days of the week, numbers and greetings
- Grammar. Verb TO BE: structure and use
- Listening
  - Listening 1: My school
  - Listening 2: Studying abroad
- Writing
- Speaking
  - Pronunciation
  - Situation
- Key ideas

### • Unit 2. Where are you from?

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary: Continents
- Grammar. Interrogative verb TO BE
- Listening
  - Listening 1: Small family
  - Listening 2: My day
- Writing
- Speaking
  - Pronunciation
  - Situation
- Key ideas

### • Unit 3. Around the World

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary: Nationalities
- Grammar. Verb TO BE: affirmative and negative
- Listening
  - Listening 1: Where are you from?
  - Listening 2: My Friends and I
- Writing
- Speaking

- Pronunciation
    - Situation
  - Key ideas
- **Unit 4. Call me!**
  - Do you remember these words?
  - Reading
  - Vocabulary: telephone vocabulary and numbers
  - Grammar. Interrogative verb TO BE: yes/no questions and wh-questions
  - Listening
    - Listening 1: The University
    - Listening 2: Our holidays!
  - Writing
  - Speaking
    - Pronunciation
    - Situation
  - Key ideas
- **Unit 5. Work, work!**
  - Do you remember these words?
  - Reading
  - Vocabulary: Objects in an Office
  - Grammar. Nouns and Articles
  - Listening
    - Listening 1: Working in an office
    - Listening 2: Busy life
  - Writing
  - Speaking
    - Pronunciation
    - Situation
  - Key ideas
- **Unit 6. Unwrap your present!**
  - Do you remember these words?
  - Reading
  - Vocabulary: Presents and gifts
  - Grammar. Possessive adjectives
  - Listening
    - Listening 1: The Carnival
    - Listening 2: The Lord of the rings
  - Writing
  - Speaking
    - Pronunciation
    - Situation
  - Key ideas