



Inglés A2 (1º Parte)

Sku: PH17B04C01

Horas: 50

Formato: HTML

OBJETIVOS

- Extraer la información esencial, los puntos principales e información específica de textos orales breves, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, sobre asuntos cotidianos, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, articulados con claridad a una velocidad lenta, en un registro formal o neutro, en contextos no interactivos.
- Comprender mensajes breves, claros y sencillos, en lengua estándar, dentro de un contexto conversacional y sobre asuntos y aspectos conocidos, en un grado que permita satisfacer las necesidades básicas e identificar el tema, los puntos principales y las intenciones comunicativas, así como el registro formal o informal, con posibilidad de solicitar repeticiones o aclaraciones.
- Realizar intervenciones breves y sencillas, comprensibles, adecuadas y coherentes, relacionadas con sus intereses y con las necesidades de comunicación más inmediatas previstas en el programa, en un registro neutro, todavía con pausas e interrupciones, con un repertorio y control limitado de los recursos lingüísticos y con el apoyo de comunicación gestual.
- Participar en conversaciones relacionadas con las situaciones de comunicación más habituales, previstas en el programa, de forma sencilla pero adecuada, reaccionando y cooperando, siempre que su interlocutor también coopere, hable despacio, con claridad y se puedan solicitar aclaraciones.
- Extraer el sentido general, los puntos principales e información específica de textos escritos breves, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, en un registro formal o neutro, sobre asuntos cotidianos, pudiendo releer cuando lo necesite.
- Localizar e identificar información específica y relevante en material publicitario, divulgativo, de consulta, etc. así como comprender instrucciones de uso sencillas sobre aspectos de ámbito común.
- Identificar el sentido general e información relevante de textos descriptivos, explicativos y argumentativos, escritos con claridad y bien organizados, en los que se utilicen estructuras sencillas.
- Escribir textos sencillos, relativos a aspectos cotidianos concretos, adecuados a la situación de comunicación, con una organización y cohesión básicas, en un registro

neutro y con un control limitado de los recursos lingüísticos.

- Comprender y escribir notas, cartas y mensajes sencillos, así como mensajes rutinarios de carácter social, adecuados a la situación de comunicación, con una organización y cohesión básicas, utilizando un registro neutro y con un repertorio y control limitado de los recursos, mostrando una actitud positiva y respetuosa hacia las opiniones y los rasgos culturales distintos de los propios.

CONTENIDOS

• Unidad 1. A Spanish from Spain

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary: Nationalities, Countries, Numbers
- Grammar. El verbo “to be” y los pronombres de sujeto / The verb “to be” and subject pronouns
- Listening
 - Listening 1
 - Listening 2
- Writing
- Speaking
 - Pronunciation
 - Situation
- Key ideas

• Unidad 2. The weekend

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary: Days of the week, Months, Numbers 1-30
- Grammar. Verbo to be en la forma negativa e interrogativa
- Listening
 - Listening 1: My town
 - Listening 2: The market
- Writing
- Speaking
 - Pronunciation
 - Situation
- Key ideas

• Unidad 3. Office Work

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary: Objects in an Office
- Grammar. Adjetivos posesivos y los pronombres
- Listening
 - Listening 1: Working in an office

- Listening 2: Busy life
 - Writing
 - Speaking
 - Pronunciation
 - Situation
 - Key ideas
- **Unidad 4. I love my house**
 - Do you remember these words?
 - Reading
 - Vocabulary: Objects in the house
 - Grammar. Cómo formar el plural de los nombres, y las preposiciones de lugar
 - Listening
 - Listening 1: Our planet
 - Listening 2: My dream house
 - Writing
 - Speaking
 - Pronunciation
 - Situation
 - Key ideas
- **Unidad 5. Fashionable colours**
 - Do you remember these words?
 - Reading
 - Vocabulary: Colours, Clothes, Accessories, Underwear, Verbs related to clothing
 - Grammar. Adjetivos
 - Listening
 - Listening 1
 - Listening 2
 - Writing
 - Speaking
 - Pronunciation
 - Situation
 - Key ideas
- **Unidad 6. What a leisure!**
 - Do you remember these words?
 - Reading
 - Vocabulary: Free time activities
 - Grammar. Uso del imperativo y las estructuras con “let’s”
 - Listening
 - Listening 1: Leisure time plans
 - Listening 2: The shopping center
 - Writing
 - Speaking
 - Pronunciation
 - Situation

- Key ideas
 - **Unidad 7. What do you normally do?**
 - Do you remember these words?
 - Reading
 - Vocabulary: Daily Routines
 - Grammar. Presente simple en su forma afirmativa y negativa
 - Listening
 - Listening 1: Celebrations
 - Listening 2: Wonderful Places
 - Writing
 - Speaking
 - Pronunciation
 - Situation
 - Key ideas
 - **Unidad 8. What do you do?**
 - Do you remember these words?
 - Reading
 - Vocabulary: Professions
 - Grammar. Presente simple en su forma negativa e interrogativa
 - Listening
 - Listening 1: A Tour Guide
 - Listening 2: A Bad Day
 - Writing
 - Speaking
 - Pronunciation
 - Situation
 - Key ideas
 - **Unidad 9. A friendly family**
 - Do you remember these words?
 - Reading
 - Vocabulary: Family, Words related to family, Words, expressions and phrases for friendship and friends
 - Grammar. El Genitivo Sajón, Adjetivos descriptivos
 - Listening
 - Listening 1
 - Listening 2
 - Writing
 - Speaking
 - Pronunciation
 - Situation
 - Key ideas
 - **Unidad 10. What? Who? When?**
 - Do you remember these words?
-

- Reading
 - Vocabulary: Question Words
 - Grammar. Orden de las partículas interrogativas
 - Listening
 - Listening 1: The colors
 - Listening 2: A message to a friend
 - Writing
 - Speaking
 - Pronunciation
 - Situation
 - Key ideas
- **Unidad 11. When was it?**
 - Do you remember these words?
 - Reading
 - Vocabulary: Telling Time
 - Grammar. Preposiciones de tiempo y lugar
 - Listening
 - Listening 1: First teachers
 - Listening 2: Childhood memories
 - Writing
 - Speaking
 - Pronunciation
 - Situation
 - Key ideas
- **Unidad 12. Sports to be healthy!**
 - Do you remember these words?
 - Reading
 - Vocabulary: Sports
 - Grammar. Adverbios de frecuencia y las colocaciones con do, play and go
 - Listening
 - Listening 1: Working in a team
 - Listening 2: Busy life
 - Writing
 - Speaking
 - Pronunciation
 - Situation
 - Key ideas