



## Inglés A2 (3º Parte)

**Sku:** PH17B04C03

**Horas:** 50

**Formato:** HTML

### OBJETIVOS

- Extraer la información esencial, los puntos principales e información específica de textos orales breves, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, sobre asuntos cotidianos, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, articulados con claridad a una velocidad lenta, en un registro formal o neutro, en contextos no interactivos.
- Comprender mensajes breves, claros y sencillos, en lengua estándar, dentro de un contexto conversacional y sobre asuntos y aspectos conocidos, en un grado que permita satisfacer las necesidades básicas e identificar el tema, los puntos principales y las intenciones comunicativas, así como el registro formal o informal, con posibilidad de solicitar repeticiones o aclaraciones.
- Realizar intervenciones breves y sencillas, comprensibles, adecuadas y coherentes, relacionadas con sus intereses y con las necesidades de comunicación más inmediatas previstas en el programa, en un registro neutro, todavía con pausas e interrupciones, con un repertorio y control limitado de los recursos lingüísticos y con el apoyo de comunicación gestual.
- Participar en conversaciones relacionadas con las situaciones de comunicación más habituales, previstas en el programa, de forma sencilla pero adecuada, reaccionando y cooperando, siempre que su interlocutor también coopere, hable despacio, con claridad y se puedan solicitar aclaraciones.
- Extraer el sentido general, los puntos principales e información específica de textos escritos breves, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, en un registro formal o neutro, sobre asuntos cotidianos, pudiendo releer cuando lo necesite.
- Localizar e identificar información específica y relevante en material publicitario, divulgativo, de consulta, etc. así como comprender instrucciones de uso sencillas sobre aspectos de ámbito común.
- Identificar el sentido general e información relevante de textos descriptivos, explicativos y argumentativos, escritos con claridad y bien organizados, en los que se utilicen estructuras sencillas.
- Escribir textos sencillos, relativos a aspectos cotidianos concretos, adecuados a la situación de comunicación, con una organización y cohesión básicas, en un registro

neutro y con un control limitado de los recursos lingüísticos.

- Comprender y escribir notas, cartas y mensajes sencillos, así como mensajes rutinarios de carácter social, adecuados a la situación de comunicación, con una organización y cohesión básicas, utilizando un registro neutro y con un repertorio y control limitado de los recursos, mostrando una actitud positiva y respetuosa hacia las opiniones y los rasgos culturales distintos de los propios.

## CONTENIDOS

### • Unidad 1. The English Day

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary: Palabras más comunes relacionadas con las celebraciones
- Grammar. Presente perfecto
- Listening
  - Listening 1
  - Listening 2
- Writing
- Speaking
  - Pronunciation
  - Situation
- Key ideas

### • Unidad 2. Care yourself

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary: Palabras relacionadas con la salud
- Grammar. Estructura y el uso del presente perfecto y el pasado simple
- Listening
  - Listening 1: It's birthday time
  - Listening 2: Where I live
- Writing
- Speaking
  - Pronunciation
  - Situation
- Key ideas

### • Unidad 3. Places to Live

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary: City or village
- Grammar. Cuantificadores
- Listening
  - Listening 1: A day out
  - Listening 2: Travelling around the world

- Writing
- Speaking
  - Pronunciation
  - Situation
- Key ideas
  
- **Unidad 4. Who do you look like?**
  - Do you remember these words?
  - Reading
  - Vocabulary: Family
  - Grammar. Verbos modales
  - Listening
    - Listening 1: Important people
    - Listening 2: My friends and I
  - Writing
  - Speaking
    - Pronunciation
    - Situation
  - Key ideas
  
- **Unidad 5. The funniest**
  - Do you remember these words?
  - Reading
  - Vocabulary: Palabras relacionadas con el mundo de la moda, los desfiles y las pasarelas
  - Grammar. Comparativo y superlativo de los adjetivos
  - Listening
    - Listening 1
    - Listening 2
  - Writing
  - Speaking
    - Pronunciation
    - Situation
  - Key ideas
  
- **Unidad 6. Roboting**
  - Do you remember these words?
  - Reading
  - Vocabulary: Tecnología y ciencia
  - Grammar. Futuro con wil
  - Listening
    - Listening 1: Rotterdam
    - Listening 2: Our body
  - Writing
  - Speaking
    - Pronunciation
    - Situation

- Key ideas
- **Unidad 7. What about the future?**
  - Do you remember these words?
  - Reading
  - Vocabulary: Prefixes
  - Grammar. Be going to para hablar sobre el futuro
  - Listening
    - Listening 1: Sweatshop
    - Listening 2: A Big Mistake
  - Writing
  - Speaking
    - Pronunciation
    - Situation
  - Key ideas
- **Unidad 8. Move around**
  - Do you remember these words?
  - Reading
  - Vocabulary: Means of transport
  - Grammar. Verbos modales
  - Listening
    - Listening 1: Travelling
    - Listening 2: My city
  - Writing
  - Speaking
    - Pronunciation
    - Situation
  - Key ideas
- **Unidad 9. In a friendly manner!**
  - Do you remember these words?
  - Reading
  - Vocabulary: Word formation - from adjective to adverb
  - Grammar. Adverbios de modo
  - Listening
    - Listening 1
    - Listening 2
  - Writing
  - Speaking
    - Pronunciation
    - Situation
  - Key ideas
- **Unidad 10. Loving languages!**
  - Do you remember these words?
  - Reading

- Vocabulary: Verb conversion and Noun Conversion
- Grammar. Verbos seguidos por el infinitivo to
- Listening
  - Listening 1: Clothes
  - Listening 2: Early one morning
- Writing
- Speaking
  - Pronunciation
  - Situation
- Key ideas
  
- **Unidad 11. How do you say...?**
  - Do you remember these words?
  - Reading
  - Vocabulary: Abbreviations
  - Grammar. Determinante the (el)
  - Listening
    - Listening 1: My job
    - Listening 2: Famous people
  - Writing
  - Speaking
    - Pronunciation
    - Situation
  - Key ideas
  
- **Unidad 12. Is it working?**
  - Do you remember these words?
  - Reading
  - Vocabulary: Compounding
  - Grammar. Verbos en presente y pasado
  - Listening
    - Listening 1: Where are you from?
    - Listening 2: My Friends and I
  - Writing
  - Speaking
    - Pronunciation
    - Situation
  - Key ideas