



## Inglés A2 (I)

**Sku:** PH17B04C04

**Horas:** 25

**Formato:** HTML

### OBJETIVOS

- Extraer la información esencial, los puntos principales e información específica de textos orales breves, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, sobre asuntos cotidianos, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, articulados con claridad a una velocidad lenta, en un registro formal o neutro, en contextos no interactivos.
- Comprender mensajes breves, claros y sencillos, en lengua estándar, dentro de un contexto conversacional y sobre asuntos y aspectos conocidos, en un grado que permita satisfacer las necesidades básicas e identificar el tema, los puntos principales y las intenciones comunicativas, así como el registro formal o informal, con posibilidad de solicitar repeticiones o aclaraciones.
- Realizar intervenciones breves y sencillas, comprensibles, adecuadas y coherentes, relacionadas con sus intereses y con las necesidades de comunicación más inmediatas previstas en el programa, en un registro neutro, todavía con pausas e interrupciones, con un repertorio y control limitado de los recursos lingüísticos y con el apoyo de comunicación gestual.
- Participar en conversaciones relacionadas con las situaciones de comunicación más habituales, previstas en el programa, de forma sencilla pero adecuada, reaccionando y cooperando, siempre que su interlocutor también coopere, hable despacio, con claridad y se puedan solicitar aclaraciones.
- Extraer el sentido general, los puntos principales e información específica de textos escritos breves, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, en un registro formal o neutro, sobre asuntos cotidianos, pudiendo releer cuando lo necesite.
- Localizar e identificar información específica y relevante en material publicitario, divulgativo, de consulta, etc. así como comprender instrucciones de uso sencillas sobre aspectos de ámbito común.
- Identificar el sentido general e información relevante de textos descriptivos, explicativos y argumentativos, escritos con claridad y bien organizados, en los que se utilicen estructuras sencillas.
- Escribir textos sencillos, relativos a aspectos cotidianos concretos, adecuados a la situación de comunicación, con una organización y cohesión básicas, en un registro

neutro y con un control limitado de los recursos lingüísticos.

- Comprender y escribir notas, cartas y mensajes sencillos, así como mensajes rutinarios de carácter social, adecuados a la situación de comunicación, con una organización y cohesión básicas, utilizando un registro neutro y con un repertorio y control limitado de los recursos, mostrando una actitud positiva y respetuosa hacia las opiniones y los rasgos culturales distintos de los propios.

## CONTENIDOS

### • **Unidad 1. A Spanish from Spain**

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary: Nationalities, Countries, Numbers
- Grammar. El verbo “to be” y los pronombres de sujeto / The verb “to be” and subject pronouns
- Listening
  - Listening 1
  - Listening 2
- Writing
- Speaking
  - Pronunciation
  - Situation
- Key ideas

### • **Unidad 2. The weekend**

- 1. Do you remember these words?
- 2. Reading
- 3. Vocabulary: Days of the week, Months, Numbers 1-30
- 4. Grammar. Verbo to be en la forma negativa e interrogativa
- 5. Listening
  - 5.1 Listening 1: My town
  - 5.2 Listening 2: The market
- 6. Writing
- 7. Speaking
  - 7.1 Pronunciation
  - 7.2 Situation
- Key ideas

### • **Unidad 3. Office Work**

- 1. Do you remember these words?
- 2. Reading
- 3. Vocabulary: Objects in an Office
- 4. Grammar. Adjetivos posesivos y los pronombres
- 5. Listening
  - 5.1 Listening 1: Working in an office

- 5.2 Listening 2: Busy life
  - 6. Writing
  - 7. Speaking
    - 7.1 Pronunciation
    - 7.2 Situation
  - Key ideas
- **Unidad 4. I love my house**
  - Do you remember these words?
  - Reading
  - Vocabulary: Objects in the house
  - Grammar. Cómo formar el plural de los nombres, y las preposiciones de lugar
  - Listening
    - Listening 1: Our planet
    - Listening 2: My dream house
  - Writing
  - Speaking
    - Pronunciation
    - Situation
  - Key ideas
- **Unidad 5. Fashionable colours**
  - Do you remember these words?
  - Reading
  - Vocabulary: Colours, Clothes, Accessories, Underwear, Verbs related to clothing
  - Grammar. Adjetivos
  - Listening
    - Listening 1
    - Listening 2
  - Writing
  - Speaking
    - Pronunciation
    - Situation
  - Key ideas
- **Unit 6. What a leisure!**
  - Do you remember these words?
  - Reading
  - Vocabulary: Free time activities
  - Grammar. Uso del imperativo y las estructuras con “let's”
  - Listening
    - Listening 1: Leisure time plans
    - Listening 2: The shopping center
  - Writing
  - Speaking
    - Pronunciation
    - Situation

- Key ideas