



Inglés A2 (II)

Sku: PH17B04C05

Horas: 25

Formato: HTML

OBJETIVOS

- Extraer la información esencial, los puntos principales e información específica de textos orales breves, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, sobre asuntos cotidianos, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, articulados con claridad a una velocidad lenta, en un registro formal o neutro, en contextos no interactivos.
- Comprender mensajes breves, claros y sencillos, en lengua estándar, dentro de un contexto conversacional y sobre asuntos y aspectos conocidos, en un grado que permita satisfacer las necesidades básicas e identificar el tema, los puntos principales y las intenciones comunicativas, así como el registro formal o informal, con posibilidad de solicitar repeticiones o aclaraciones.
- Realizar intervenciones breves y sencillas, comprensibles, adecuadas y coherentes, relacionadas con sus intereses y con las necesidades de comunicación más inmediatas previstas en el programa, en un registro neutro, todavía con pausas e interrupciones, con un repertorio y control limitado de los recursos lingüísticos y con el apoyo de comunicación gestual.
- Participar en conversaciones relacionadas con las situaciones de comunicación más habituales, previstas en el programa, de forma sencilla pero adecuada, reaccionando y cooperando, siempre que su interlocutor también coopere, hable despacio, con claridad y se puedan solicitar aclaraciones.
- Extraer el sentido general, los puntos principales e información específica de textos escritos breves, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, en un registro formal o neutro, sobre asuntos cotidianos, pudiendo releer cuando lo necesite.
- Localizar e identificar información específica y relevante en material publicitario, divulgativo, de consulta, etc. así como comprender instrucciones de uso sencillas sobre aspectos de ámbito común.
- Identificar el sentido general e información relevante de textos descriptivos, explicativos y argumentativos, escritos con claridad y bien organizados, en los que se utilicen estructuras sencillas.
- Escribir textos sencillos, relativos a aspectos cotidianos concretos, adecuados a la situación de comunicación, con una organización y cohesión básicas, en un registro

neutro y con un control limitado de los recursos lingüísticos.

- Comprender y escribir notas, cartas y mensajes sencillos, así como mensajes rutinarios de carácter social, adecuados a la situación de comunicación, con una organización y cohesión básicas, utilizando un registro neutro y con un repertorio y control limitado de los recursos, mostrando una actitud positiva y respetuosa hacia las opiniones y los rasgos culturales distintos de los propios.

CONTENIDOS

• **Unidad 1. What do you normally do?**

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary: Daily Routines
- Grammar. Presente simple en su forma afirmativa y negativa
- Listening
 - Listening 1: Celebrations
 - Listening 2: Wonderful Places
- Writing
- Speaking
 - Pronunciation
 - Situation
- Key ideas

• **Unidad 2. What do you do?**

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary: Professions
- Grammar. Presente simple en su forma negativa e interrogativa
- Listening
 - Listening 1: A Tour Guide
 - Listening 2: A Bad Day
- Writing
- Speaking
 - Pronunciation
 - Situation
- Key ideas

• **Unidad 3. A friendly family**

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary: Family, Words related to family, Words, expressions and phrases for friendship and friends
- Grammar. El Genitivo Sajón, Adjetivos descriptivos
- Listening
 - Listening 1

- Listening 2
 - Writing
 - Speaking
 - Pronunciation
 - Situation
 - Key ideas
- **Unidad 4. What? Who? When?**
 - Do you remember these words?
 - Reading
 - Vocabulary: Question Words
 - Grammar. Orden de las partículas interrogativas
 - Listening
 - Listening 1: The colors
 - Listening 2: A message to a friend
 - Writing
 - Speaking
 - Pronunciation
 - Situation
 - Key ideas
- **Unidad 5. When was it?**
 - Do you remember these words?
 - Reading
 - Vocabulary: Telling Time
 - Grammar. Preposiciones de tiempo y lugar
 - Listening
 - Listening 1: First teachers
 - Listening 2: Childhood memories
 - Writing
 - Speaking
 - Pronunciation
 - Situation
 - Key ideas
- **Unidad 6. Sports to be healthy!**
 - Do you remember these words?
 - Reading
 - Vocabulary: Sports
 - Grammar. Adverbios de frecuencia y las colocaciones con do, play and go
 - Listening
 - Listening 1: Working in a team
 - Listening 2: Busy life
 - Writing
 - Speaking
 - Pronunciation
 - Situation

- Key ideas