



## Inglés A2 (II)

**Sku:** PH17B04C05

**Horas:** 25

**Formato:** HTML

### OBJETIVOS

- Extraer la información esencial, los puntos principales e información específica de textos orales breves, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, sobre asuntos cotidianos, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, articulados con claridad a una velocidad lenta, en un registro formal o neutro, en contextos no interactivos.
- Comprender mensajes breves, claros y sencillos, en lengua estándar, dentro de un contexto conversacional y sobre asuntos y aspectos conocidos, en un grado que permita satisfacer las necesidades básicas e identificar el tema, los puntos principales y las intenciones comunicativas, así como el registro formal o informal, con posibilidad de solicitar repeticiones o aclaraciones.
- Realizar intervenciones breves y sencillas, comprensibles, adecuadas y coherentes, relacionadas con sus intereses y con las necesidades de comunicación más inmediatas previstas en el programa, en un registro neutro, todavía con pausas e interrupciones, con un repertorio y control limitado de los recursos lingüísticos y con el apoyo de comunicación gestual.
- Participar en conversaciones relacionadas con las situaciones de comunicación más habituales, previstas en el programa, de forma sencilla pero adecuada, reaccionando y cooperando, siempre que su interlocutor también coopere, hable despacio, con claridad y se puedan solicitar aclaraciones.
- Extraer el sentido general, los puntos principales e información específica de textos escritos breves, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, en un registro formal o neutro, sobre asuntos cotidianos, pudiendo releer cuando lo necesite.
- Localizar e identificar información específica y relevante en material publicitario, divulgativo, de consulta, etc. así como comprender instrucciones de uso sencillas sobre aspectos de ámbito común.
- Identificar el sentido general e información relevante de textos descriptivos, explicativos y argumentativos, escritos con claridad y bien organizados, en los que se utilicen estructuras sencillas.
- Escribir textos sencillos, relativos a aspectos cotidianos concretos, adecuados a la situación de comunicación, con una organización y cohesión básicas, en un registro

neutro y con un control limitado de los recursos lingüísticos.

- Comprender y escribir notas, cartas y mensajes sencillos, así como mensajes rutinarios de carácter social, adecuados a la situación de comunicación, con una organización y cohesión básicas, utilizando un registro neutro y con un repertorio y control limitado de los recursos, mostrando una actitud positiva y respetuosa hacia las opiniones y los rasgos culturales distintos de los propios.

## CONTENIDOS

### • **Unidad 1. What do you normally do?**

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary: Daily Routines
- Grammar. Presente simple en su forma afirmativa y negativa
- Listening
  - Listening 1: Celebrations
  - Listening 2: Wonderful Places
- Writing
- Speaking
  - Pronunciation
  - Situation
- Key ideas

### • **Unidad 2. What do you do?**

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary: Professions
- Grammar. Presente simple en su forma negativa e interrogativa
- Listening
  - Listening 1: A Tour Guide
  - Listening 2: A Bad Day
- Writing
- Speaking
  - Pronunciation
  - Situation
- Key ideas

### • **Unidad 3. A friendly family**

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary: Family, Words related to family, Words, expressions and phrases for friendship and friends
- Grammar. El Genitivo Sajón, Adjetivos descriptivos
- Listening
  - Listening 1

- Listening 2
  - Writing
  - Speaking
    - Pronunciation
    - Situation
  - Key ideas
- **Unidad 4. What? Who? When?**
  - Do you remember these words?
  - Reading
  - Vocabulary: Question Words
  - Grammar. Orden de las partículas interrogativas
  - Listening
    - Listening 1: The colors
    - Listening 2: A message to a friend
  - Writing
  - Speaking
    - Pronunciation
    - Situation
  - Key ideas
- **Unidad 5. When was it?**
  - Do you remember these words?
  - Reading
  - Vocabulary: Telling Time
  - Grammar. Preposiciones de tiempo y lugar
  - Listening
    - Listening 1: First teachers
    - Listening 2: Childhood memories
  - Writing
  - Speaking
    - Pronunciation
    - Situation
  - Key ideas
- **Unidad 6. Sports to be healthy!**
  - Do you remember these words?
  - Reading
  - Vocabulary: Sports
  - Grammar. Adverbios de frecuencia y las colocaciones con do, play and go
  - Listening
    - Listening 1: Working in a team
    - Listening 2: Busy life
  - Writing
  - Speaking
    - Pronunciation
    - Situation

- Key ideas