



## **MF1442\_3. Programación didáctica de acciones formativas para el empleo.**

**Sku:** 64022IN

**Horas:** 60

**Formato:** HTML

### **OBJETIVOS**

- Analizar la normativa sobre la Formación Profesional para el Empleo en sus diferentes modalidades de impartición, identificando sus características y colectivos destinatarios.
- Establecer pautas de coordinación metodológica adaptada a la modalidad formativa de la acción a impartir.
- Elaborar la programación didáctica de una acción formativa en función de la modalidad de impartición y de las características de los destinatarios.
- Elaborar la programación temporalizada del desarrollo de las unidades didácticas programadas, secuenciar contenidos y actividades.

### **CONTENIDOS**

- **1. Estructura de la Formación Profesional**
  - Introducción
  - Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catálogo Nacional de las Cualificaciones y formación modular, niveles de cualificación
  - Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos. Características, destinatarios y duración
  - Subsistema de la Formación Profesional para el empleo. Características y destinatarios
  - Programas formativos
  - Proyectos Formativos en la Formación en Alternancia con el Empleo: estructura y características Resumen
- **2. Certificados de profesionalidad**
  - Introducción
  - Certificados de profesionalidad
  - Programación didáctica vinculada a certificación profesional

- Resumen
- **3. Elaboración de la programación didáctica de una acción formativa en formación para el empleo**
  - Introducción
  - La formación por competencias
  - Características generales de programación de acciones formativas
  - Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción
  - Los contenidos formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Normas de redacción. Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación
  - Metodología. Métodos y técnicas didácticas
  - Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo
  - Recursos pedagógicos. Relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos: características y descripción
  - Criterios de evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones
  - Resumen
- **4. Elaboración de la programación temporalizada de la acción formativa**
  - Introducción
  - La temporalización diaria
  - Secuenciación de contenidos y concreción de actividades
  - Elaboración de la guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición en línea
  - Resumen