



# IFCT151. Competencias digitales para la ciudadanía

**Sku:** PS\_IFCT151

**Horas:** 60

**Formato:** HTML

## OBJETIVOS

- Adquirir las competencias digitales que permitan aprovechar todas las ventajas de las nuevas tecnologías dígitales en el nuevo entorno laboral y personal.
- Conocer los aspectos positivos y negativos de su uso.

## CONTENIDOS

- **Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas.**
  - Información y gestión de datos:
    - Navegar, buscar y filtrar datos, información y contenido digital.
      - Localización de información de interés mediante diferentes dispositivos.
      - Principios de indización de la información en internet.
      - Búsquedas de palabras que limitan el número de resultados.
    - Evaluar datos, información y contenido digital.
      - Proceso de análisis y comparación de la información obtenida de internet.
      - Contrastación e integración de la información de diferentes fuentes.
    - Gestionar datos, información y contenido digital.
      - Principales métodos/esquemas de clasificación de información y contenido digital.
      - Formas de almacenamiento de contenido privado y público.
      - Proceso de descarga, subida y clasificación de información y contenido digital.
  - Comunicación y colaboración digital.
    - Interactuar mediante tecnologías digitales.
      - Características avanzadas de las herramientas de comunicación digitales (teléfono móvil, correos electrónicos, chats, VoIP)

- Principales funcionalidades de paquetes de software de comunicación (Skype, Google Meet, Zoom, MS Teams)
    - Configurar y escribir un blog.
  - Compartir mediante tecnologías digitales.
    - Participación en redes sociales y comunidades en línea.
    - Compartir contenido de internet mediante redes sociales respetando los derechos de autor.
  - Compromiso ciudadano con tecnologías digitales.
    - Uso de redes y comunidades relevantes en diferentes sectores públicos:
      - Gobierno y/o administración local, servicios de administración electrónica
      - Hospitales y/o centros médicos
      - Bancos y/o entidades financieras
    - Principales funcionalidades de las redes, medios y servicios en línea de comunicación ciudadana.
    - Colaborar mediante tecnologías digitales:
    - Las principales funciones de colaboración del MS Office 365, GoogleDocs, y de los servicios basados en web:
      - Comentarios sobre un documento o recurso
      - Control de cambios
      - Las etiquetas
      - La contribución a los wikis, etc.
    - Formas de trabajo a distancia mediante herramientas de colaboración.
  - Netiquette.
    - Creación de identidades digitales en línea
    - Seguimiento de huella digital personal
    - Normas de comportamiento y aspectos diversidad cultural y generacional que deben tenerse en cuenta en los entornos digitales.
    - Gestión de la identidad digital.
    - Aspectos que pueden contribuir positiva o negativamente a construir la identidad digital.
    - Formas de proteger mi reputación en línea.
- Crear contenidos digitales.
  - Desarrollo de contenidos.
    - Creación de representaciones de conocimientos (mapas mentales, diagramas, flujos) utilizando medios digitales.
    - El potencial de las tecnologías y medios de comunicación para la autoexpresión y creación de conocimiento.
    - Integrar y reelaborar contenido digital.
    - Formas de contribuir al conocimiento de dominio público (wikis, foros públicos...etc.).
    - Creación de un contenido nuevo a partir de información existente en internet.
    - Uso de herramientas digitales para la creación e intercambio de contenidos.
  - Copyright y licencias.

- Principios reguladores de las licencias sobre el uso y publicación de la información.
  - Diferencias entre copyright, creative commons, copyleft y licencias de dominio público.
- Programación.
  - Principales componentes de un ordenador o smartphone, tablet
  - Funcionamiento de algunos softwares
  - Ejemplos de instrucciones para que un sistema informático resuelva algunos problemas o realice algunas tareas.
- Seguridad.
  - Proteger los dispositivos.
    - Las estrategias de prevención para evitar riesgos.
    - Medidas de protección de los diferentes dispositivos de las amenazas del mundo digital (malware, virus, etc.).
  - Proteger los datos personales y la privacidad.
    - Estrategias de protección de datos personales para evitar riesgos.
    - Los principios de privacidad online
    - Protección de datos vs seguridad de datos.
  - Proteger la salud y el bienestar.
    - Los riesgos de salud asociados con el uso de las tecnologías (desde aspectos ergonómicos hasta la adicción a las tecnologías).
    - Medidas preventivas para proteger su propia salud y la salud de otros de los que es responsable
    - Uso prolongado de las tecnologías y su efecto en la salud.
  - Proteger el medio ambiente.
    - Medios digitales eficientes y rentables vs medios inadecuados y poco eficientes.
    - Aspectos de reciclaje dispositivos electrónicos para que duren más tiempo.
- Solución de problemas
  - Resolver problemas técnicos.
    - Principales elementos de un ordenador o dispositivo digital.
    - Las principales fuentes de información para encontrar ayuda en la solución de problemas técnicos.
  - Identificar necesidades y respuestas tecnológicas.
    - El potencial y las limitaciones de los dispositivos y recursos digitales.
    - Proceso de elección de las tecnologías más adecuadas de acuerdo a la tarea.
    - Adaptar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales (por ejemplo, accesibilidad).
  - Uso creativo de la tecnología digital.
    - Formas de encontrar conocimiento relevante para la solución de problemas teóricos.
    - Resolución de problemas de forma individual y colectiva.
    - El potencial de las tecnologías y medios de comunicación para la autoexpresión y la creación de conocimiento.
  - Identificar lagunas en la competencia digital.

- Origen, fin y características de las tecnologías de la información y comunicación.
- Aprendizaje proactivo sobre las tecnologías digitales